

Отчет

о проделанной работе по противодействию терроризму и экстремизму

за 2016-2017г.

Терроризм и экстремизм - это исключительно большая опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное, общество.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди молодежи.

Лидеры экстремистских группировок различного толка привлекают молодежь в свои объединения, часто обещая ей легкое решение всех проблем, в том числе и материальных. Неокрепшие молодые умы зачастую даже не задумываются о том, что участвуя в деятельности подобных формирований, они не только не решают свои существующие проблемы, но и создают себе многочисленные новые, по сути, уничтожают свое будущее.

Безусловно, проводить профилактику терроризма и экстремизма среди молодежи намного выгоднее, чем ликвидировать последствия подобных явлений. Можно, в частности, предложить следующие действия, направленные на уменьшение радикальных проявлений в молодежной среде:

1. Проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде. В частности, этому могло бы способствовать существенное расширение юридической составляющей воспитания и образования. Знание своих собственных прав и свобод будет способствовать развитию у молодого поколения чувства уважения к правам и свободам других лиц, в том числе к их жизни, здоровью и достоинству.

2. Воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств. Как известно, часть 2 статьи 19 Конституции РФ запрещает любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности. И у каждого человека с детства должна закладываться мысль о том, что нужно уважать всех людей, независимо от каких - либо обстоятельств, нельзя делить людей по любым признакам. Это поможет противодействовать различным видам религиозного, национального и социального экстремизма.

3. Совершенствование вопросов досуга и отдыха молодежи. Не секрет, что многие молодые люди попадают в различные радикальные организации во многом, из-за отсутствия желания, а нередко и возможности проводить свое свободное время с пользой для души и тела. В частности, государству необходимо заботиться о том, чтобы не только в крупных мегаполисах, но и в самых небольших населенных пунктах активно действовали дома культуры, кинотеатры, музеи и другие социально - культурные заведения. Необходимо также активнее пропагандировать в молодежной среде здоровый образ жизни, занятия спортом и физической культурой. Важно заметить, что перечисленные мероприятия должны быть доступны всей молодежи и в материальном плане.

4. Повышение уровня социальной и материальной защищенности молодежи, помощь в трудоустройстве молодых специалистов, поддержка жилищных программ для молодежи. Данные меры помогут молодым людям осознать, что государство заботится о них, и нет необходимости совершать противозаконные действия и получать материальные средства от террористов и экстремистов.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму ГБОУ «РМЛИ ДОД» г. Махачкала РД руководствовалось положениями Федеральных законов, приказом МОиН РД.

Мероприятия по выполнению решений антитеррористической группы образовательного учреждения.

1. Проведены инструктажи с сотрудниками о повышении бдительности и по обеспечению безопасности лица.
2. Разработана тематика классных часов и проведения бесед с обучающимися 7-11 классов по ОБЖ.

3. Проводится периодический осмотр территории лицея, проверка целостности ограждений по периметру, мало просматриваемых мест между постройками (2-3 раза в неделю, 3-4 раза в день – дежурный учитель).

4. Проверена работоспособность аварийных выходов.

5. Участие психолога школы на совещании с педагогическим коллективом «Поведение учащихся в экстремальных ситуациях».

6. Заместителем директора по АХЧ Абдурахимов Д.М. проведен контроль обследования объектов особого (спортзал, подвальные и чердачные помещения).

7. Проведена проверка состояния охраны и обеспечения безопасности в школе при проведении праздничных мероприятий.

Инструктажи, практические занятия, тренировки, учения.

1. Проведены беседы с учащимися 9-11 классов о реакционной



сущности и общественной опасности экстремизма и терроризма

2. Проведен классный час в 8«А» классе на тему «Терроризм – угроза обществу»

3. Проведен круглый стол с приглашением работников отдела просвещения Муфтията РД: Махмудов Хасан-Афанди Сулейманович, Асадулаев Идрис Алиевич, Магомедов Набиюла Магомедович «Терроризм: сущность и способы противодействия»



4. Заместителем директора по ВР Кантуловой Э.Р. проведено общешкольное мероприятие среди обучающихся 9-11 классов на тему «Терроризму-нет», среди обучающихся 8-11 классов беседа на тему: «Молодежь и культура межнационального общения».



Классные руководители ГБОУ РД «РМЛИ ДОД» регулярно проводили беседы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание толерантности.

Среди учащихся прошли классные часы и мероприятия.

1. Беседа «Экстремизм в молодежной среде»

2. Беседа «Международный терроризм»

3. Классный час «Экстремизм и терроризм»

4. Беседа «Опасность криминального терроризма»

5. Беседа «Основы методики расследования терроризма»

6. Беседа «Европейская конвенция по борьбе с терроризмом»

7. Беседа «Что такое терроризм»

8. Беседа «Экстремизм»

9. Беседа «Основные способы терроризма»

10. Беседа «патриотизм без экстремизма»

11. Классный час «Что такое экстремизм»

