

Отчет о результатах самообследования

ГБОУ РД "Республиканский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей" за 2015/2016 учебный год

ГБОУ РД "РМЛИ ДОД" – первое в Республике Дагестан инновационное учебное заведение, образованное приказом Министерства просвещения ДАССР от 03.10.1986 г. № 493 во исполнение постановления Совета Министров ДАССР.

В этом году исполняется 30 лет со дня создания этого учебного заведения, созданного на основе реорганизации Махачкалинской межрайонной женской школы-интерната в республиканскую физико-математическую школу-интернат (РФМШИ). За это время учебное заведение прошло несколько этапов своего развития до многопрофильного лицея, включающего четыре профиля обучения: физико-математический, компьютерно-информационный, химико-биологический, гуманитарный.

Деятельность ГБОУ РД "РМЛИ ДОД" основывается на Уставе, утвержденном в новой редакции в соответствии с Положением Министерства по управлению государственным имуществом РД, утвержденным постановлением правительства Республики Дагестан от 26 марта 2013 года № 154, приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 1 октября 2015 года № 3095.

РМЛИ ДОД осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами, законодательством Республики Дагестан и настоящим Уставом, путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования.

1. Предметом деятельности ОУ является выполнение работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, законами Республики Дагестан, нормативными правовыми актами Российской Федерации и Правительства Республики Дагестан полномочий в сфере образования.

2. Целями деятельности РМЛИ ДОД являются:

- формирование общей культуры личности;
- выявление и развитие наиболее одаренных и способных детей;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности в самообразовании и получении дополнительного образования;
 - формирование потребностей к саморазвитию и самообучению;
 - адаптация воспитанников к жизни в обществе;
 - создание основы для осознанного выбора воспитанниками и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства.

Осуществляет следующие виды основной деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ (научно-технической, спортивно-технической, культурологической, культурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественнонаучной, художественно-эстетической направленности);
- создание благоприятных условий для содержания воспитанников с учётом их круглосуточного проживания в Бюджетном учреждении;
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков;
- выявление воспитанников, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию, получению ими образования в рамках реализуемых образовательных программ;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им содействия в обучении и воспитании детей;
- медицинская деятельность для реализации целей и задач РМЛИ ДОД;
- предоставление в РМЛИ ДОД содержания воспитанников в интернате, в установленном законом порядке.

РМЛИ ДОД выполняет задания, установленные Учредителем в соответствии с предусмотренной настоящим Уставом основной деятельностью.

Завершена работа по внесению изменений в наименование лица в соответствии с постановлением Правительства Республики Дагестан от 16.05.2016 г. № 134 "О внесении изменений в наименования государственных учреждений Республики Дагестан" и пунктом 4 постановления Правительства Республики Дагестан от 26.12.2008 г. № 443 "О порядке утверждения устава государственного образовательного учреждения, находящегося в ведении Республики Дагестан".

Изготовлены новые печать и штамп Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Дагестан "Республиканский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей" в соответствии с последними изменениями в наименовании.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

По плану ФХД 2015 года субсидии на выполнение государственного задания составляли 54 161 000 руб. Фактическое финансирование 48 585 760 руб.

План ФХД 2015г. исполнялся по мере поступления субсидий из бюджета. На 01.01. 2016г. осталась задолженность:

1. По продуктам питания – 1 712 966 руб.
2. По коммунальным услугам – 536 433 руб.
3. По заработной плате за декабрь 2015г. – 531 748 руб.
4. По прочим услугам – 844 000 руб.

Общая задолженность на 01.01.2016г. составила – 3 626 тыс. руб.

В первом квартале 2016 г. погашены задолженности за 2015 г. в размере 2 781 147 руб. (продукты питания, заработная плата и коммунальные услуги). Осталась задолженность перед ЧОП – «Фараон» - 593 тыс. руб., и ООО «Капитал-инвест» - 254 000 руб.

Бюджет 2016 г. по плану ФХД утвержден на 2 200 000 руб. меньше по сравнению с планом ФХД 2015г.

За первое полугодие план ФХД исполнен на 45% с учетом погашенной переходящей задолженности за 2015г.

Своевременно выплачены заработная плата и отпускные работникам ОУ. Первая часть выплачена с заработной платой июня 2016г., оставшаяся часть - 15 июля 2016г. Задолженность за 2016 год на данный момент составляет за коммунальные услуги в размере – 350 тыс. руб.

По мере финансирования погасим образовавшиеся долги.

Имущество и земельная площадь, переданные ОУ во временное пользование, используются строго по назначению.

Списание основных средств в 2015 году не производилось. В процессе списания - автомобиль «ГАЗЕЛЬ», а также готовятся документы на списание вышедших из строя, морально и физически устаревших основных средств (автомобили, вычислительная техника и т.д).

В текущем уч. году установлен противопожарный гидрант, установлены пожарные лестницы, выполнены работы по программе "Доступная среда", проведен косметический ремонт помещений.

Планируется в следующем уч. году устранение неполадок в системе пожарной сигнализации и видеонаблюдения, пропитка чердачных помещений, приобретение противопожарного инвентаря, школьной мебели, книжных шкафов, постановка на баланс зданий литер В, Д.

Трудности в работе вызывает недостаточное финансирование, необходимое для выполнения всех предписаний по противопожарной безопасности, САНПИНа и устранения других выше указанных неполадок.

Произведены сокращения штатных единиц. В 2014г. было 125 ставок по штатному расписанию – в 2015 г. стало 112 ставок. Штатное расписание сокращено на 15 ставок.

Сумма оптимизированных средств составило 93 тыс. руб. в месяц, в год 1 млн. 113 тыс. руб.

Среднесписочная численность педагогов 85 чел. на 750 обучающихся (это соотношение 1:8,8). В 2016 году по сравнению с 2015г. изменения не произошли.

Среднесписочная заработная плата педагогов в 2016г составляет 26 872 руб. в месяц. В 2015г среднесписочная заработная плата составляла 23 500 руб.месяц

Стимулирующие выплаты педагогическим работникам осуществляется на основании положения о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ РД РМЛИ ДОД, утвержденного директором 31.08.2015 года и согласованного с председателем профсоюзной организации ОУ. В соответствии с постановлением Правительства РД от 27 апреля 2009 года № 117 "О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Дагестан" и постановлением Правительства РД от 8 октября 2009 года "Об утверждении Положения об оплате труда работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Дагестан".

Заседания экспертной комиссии по расчету стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников проводятся два раза в год с полным

анализом деятельности и достижений каждого пед. работника, на основе которого объективно начисляются стимулирующие баллы. Члены экспертной комиссии избираются коллективно на Педагогическом Совете.

Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов осуществляется специальной комиссией по распределению стимулирующей части ФОТ. Периодичность заседаний комиссии – два раза в год (январь, июнь).

Стимулирование педагогических работников производится частями в виде ежемесячных стимулирующих выплат, стимулирующих выплат за отчётные периоды, надбавок за звания и премий

Педагогические и другие работники один раз за отчетный период составляют отчет о проделанной работе и передают заместителю директора по УВР в каждом звене соответственно для проверки и уточнения.

Аналитическая информация о деятельности педагогов представляется на рассмотрение в комиссию не позднее 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

Стимулирование педагогических работников осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных в локальном акте критериев и показателей.

Размер стимулирующей надбавки каждого педагогического работника определяется умножением стоимости одного балла на их суммарное количество.

Ежемесячное стимулирование педагогических работников осуществляется с учётом утверждённых в локальном акте данных, согласно трудовых книжек, личных дел и тарификации по следующим основаниям.

Численность педагогических работников лица составляют 85 человек, включая руководящий состав. Все имеют соответствующее педагогическое образование. Несоответствия занимаемым должностям нет.

Кадровый состав

Полностью решен кадровый вопрос по всем подразделениям. Вакантных мест нет.

В состав педагогического коллектива РМЛ входят 62 учителя, 61% которых являются учителями высшей категории, и 12 воспитателей. Повышение квалификации педагогические кадры проходят строго по графику, разработанному методическим советом и утвержденному директором в согласовании с ДИРО.

Налажено сотрудничество с издательством "Просвещение", поддерживается тесная связь с ГБОУ РД РЛИ "ЦОД"

В лицее работают:

- 1 заслуженный учитель Российской Федерации,
- 10 заслуженных учителей Республики Дагестан,
- 19 почетных работников общего образования Российской Федерации,
- 11 кандидатов наук,
- 20 учителей за высокие результаты пед. деятельности стали победителями в конкурсе «Лучший учитель страны, реализующий инновационные программы в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения» и получили грант президента РФ,
- 9 учителей РМЛИ по разным предметам сами являются выпускниками этого ОУ.

Обучение в РМЛИ ведется в тесной взаимосвязи с высшими учебными заведениями. С 1987 года заключаются договоры о сотрудничестве с кафедрами ДГУ. Преподаватели ДГУ проводят практические занятия с лицеистами, спецкурсы по учебным дисциплинам. На базе ДГУ выполняются лабораторные работы, эксперименты, проходит подготовка к конференциям. Студенты химического, социального, математического, биологического, физического факультетов ДГУ проходят учебную практику в лицее. Лучшие студенты-практиканты приглашаются к сотрудничеству.

Руководящая деятельность РМЛИ основывается на демократических принципах. Все решения принимаются коллегиально на пед. совете, проводится обсуждение каждого вопроса, обеспечивается открытость и прозрачность принятых решений. Администрация РМЛИ всю свою работу согласует и проводит в тесном сотрудничестве с профсоюзной организацией ОУ, опираясь на коллективный договор.

Кроме того, В РМЛИ действует Совет лицея, родительский комитет, органы ученического самоуправления: Совет старост классов, Совет общежития.

Совет лицея является органом коллегиального управления РМЛИ ДОД, с целью привлечения к управлению более широкого круга общественности, учащихся, родителей (законных представителей), работников лицея.

Деятельность членов Совета лицея основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Члены Совета лицея осуществляют свою работу в Совете лицея на общественных началах.

В целях учета мнения учащихся по вопросам управления РМЛИ и при

принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, представителями в Совете лица являются председатели Актива ученического самоуправления РМЛИ (выборный орган самоуправления учащихся лица) и Совета воспитанников Лицея-интерната (выборный орган воспитанников РМЛИ), добровольный помощник уполномоченного по правам ребенка из числа учащихся РМЛИ с правом совещательного голоса.

Планируется создание Попечительского Совета лицея.

Участие в рейтинговых мероприятиях и достижения

Последние два года подряд по всем показателям ГБОУ РД "РМЛИ ДОД", как автономная единица, на I месте в рейтинге общеобразовательных школ РД и входит "ТОП-500" лучших школ РФ. Эти достижения были отмечены в 7-м номере журнала "ВЕСТНИК. СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ" и в других различных СМИ и ТВ.

С 2015/16 уч. года лицеисты РМЛИ, показывающие самые высокие результаты в предметных олимпиадах, принимают активное участие в различных проектах Образовательного центра СИРИУС.

Руководство РМЛИ в апреле 2016 года приняло участие во Всероссийской конференции "Профессионализм учителя как важнейшее условие обеспечения качества образования", проходившем в Образовательном центре СИРИУС г. Сочи под эгидой Российской Академии Образования, издательства ПРОСВЕЩЕНИЕ и самого образовательного центра СИРИУС.

Творческая группа учителей РМЛИ приняла участие в марте 2016 года во Всероссийском форуме "ВСЕ ЗВЕЗДЫ – В ГОСТИ К НАМ!", проходившем в г. Перми, и представила опыт в управленческом марафоне административных команд школ Российской Федерации "ТОП-500" "Секреты управления в достижении качества образования" и "Образование за гранью стереотипов", где заняла I место в конкурсе презентаций ОУ. За активное участие в этом форуме было получено благодарственное письмо от организаторов форума – редакции "Учительская газета", Министерства образования и науки Пермского края.

Контингент учащихся на начало 2015/2016 уч. года составлял 750, на конец уч. года – 732. Выбыло в течение года 26 учащихся, прибыло – 8. Число выпускников 11-х классов составляет 103 человека, из них 24 выпускника окончили лицей с отличием, получили аттестаты особого образца и медали "За успехи в учебе".

Число выпускников 9-х классов составило 126 чел. Из них 15 получили аттестаты особого образца с отличием.

Все выпускники 9-х и 11-х классов 2015/16 уч. года успешно прошли ГИА, сдали ОГЭ и ЕГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании.

В РМЛИ ДОД принята и действует "Программа развития инновационного учебного заведения" и программа «Одаренные учащиеся в образовательном пространстве Республиканского многопрофильного лицея-интерната для одаренных детей». Республиканский многопрофильный лицей-интернат успешно работает над развитием личностного потенциала каждого ребенка, выявляет различные виды одаренности, создает систему формирования и развития нестандартного мышления и творческих способностей учащихся.

Для полноценного развития ребенка и всестороннего удовлетворения его интеллектуальных потребностей и склонностей в лицее действуют разнообразные кружки, студии и клубы по интересам, спортивные секции. С учащимися проводятся индивидуальные, групповые занятия, практикумы по различным учебным дисциплинам, элективные курсы: «Математика для одаренных», «Программирование – это интересно», «Говорим и пишем правильно», «Развитие традиций русской литературы в поэзии Серебряного века», «Решение расчетных и экспериментальных задач по органической химии», «Практикум по зоологии», «Тренинг личностного роста и социализации», «Школа лидерства», «Совершенствуй свой английский», «История России в лицах» и другие.

Поиск, выявление, создание условий для развития учащихся, психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей – приоритетная составляющая работы лицея. В РМЛИ сложилась уникальная система работы с талантливыми и одаренными детьми. И сегодня в лицее успешно реализуется Республиканская программа «Одаренные Дети» и формируется будущее поколение высококвалифицированных, всесторонне развитых специалистов республики и страны.

Набор учащихся в РМЛИ

Завершен новый набор учащихся на 2016/17 уч.г. в 7-ой класс на основе конкурсных экзаменов. Набор учащихся в РМЛИ осуществляется на основе положения о правилах организации приема на обучение по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего образования с углубленным изучением отдельных предметов и профильного обучения в соответствии с п.5 ст. 67 Закона "Об образовании в РФ". График и условия приема в РМЛИ заблаговременно за несколько месяцев до приема размещаются на официальном сайте ОУ и СМИ, на сайте МОН РД. Приказом директора для организации и проведения приемных экзаменов создается комиссия.

Материально-техническая база лицея-интерната

Лицей располагает территорией площадью 8864,7м² и двумя двух- и четырехэтажными зданиями общей площадью учебных корпусов 6219,5м², соответствующей компьютерной базой, предметными кабинетами, оснащенными согласно современным требованиям, конференц-залом, столовой, медицинским кабинетом, спортивным залом, спортплощадкой и общежитием.

Целенаправленной работе и интенсификации процесса обучения и воспитания способствует хорошая, непрерывно развивающаяся материально-техническая база (МТБ) лицея, которая позволяет осваивать и внедрять современные личностно ориентированные образовательные технологии: разноуровневое обучение, проектное обучение, технология сотрудничества и особенно информационно-коммуникативные технологии (ИКТ), здоровьесберегающие технологии.

Учредителем РМЛИ Министерством образования и науки Республики Дагестан уделяется огромное внимание формированию и обновлению материально-технической базы лицея в соответствии с последними достижениями в области информационно-коммуникативных и современных образовательных технологий.

Благодаря реализации Программы модернизации образования РФ и непрерывному поступлению мультимедийных средств и учебно-технического оборудования педагогический коллектив Республиканского многопрофильного лицея имеет возможность работать над освоением и внедрением в учебно-воспитательный процесс современных требований ФГОС, обновлять и углублять содержание образования, осваивать современные образовательные технологии, создавать авторские мультимедийные продукты.

В лицее действует социально-психологическая служба, которая объединяет работу педагога-психолога и социального педагога.

Ежегодно социально-психологическая служба лицея проводит семинары с педагогами школы, цель которых – повышение психологической грамотности учителей лицея. Психологи лицея проводят беседы с родителями обучающихся по вопросам воспитания и особенностей развития подростков.

Учащиеся лицея каждый год проходят психологическое обследование посредством тестирования, наблюдения, бесед. По результатам диагностики и наблюдения составляются рекомендации для педагогов и родителей. С подростками проводятся индивидуальные консультации, тренинги, просветительские беседы.

Социально-психологическая служба лицея осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к олимпиадам, ГИА и ЕГЭ.

Медицинская служба располагает кабинетом врача, процедурным кабинетом и изолятором, которые оснащены необходимым оборудованием, инструментами и медикаментами.

Медицинской службой проводится лечебно-профилактическая работа среди учащихся, осуществляется контроль за питанием, за водным, световым и тепловым режимами, за санитарным состоянием лицея. Регулярно проводятся профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинации обучающихся. Ежегодно школьники осматриваются врачами Республиканской детской многопрофильной больницы и получают необходимые рекомендации, выполнение которых отслеживается медицинской службой лицея.

Большое внимание в РМЛИ уделяется проблеме сохранения и укрепления здоровья учащихся. Одной из основных задач государственной политики становится сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование здорового образа жизни. Для этого в лицее выстроена целостная система здоровьесбережения, которая включает в себя развитие физкультуры и детско-юношеского спорта.

В лицее действуют секции легкой атлетики, волейбола, пионербола, туризма, шахматный кружок «Белая ладья».

Система воспитательной работы

Воспитательная работа лицея строится на принципах, заложенных в Уставе лицея, Закона РФ «Об образовании».

На протяжении долгого времени в лицее остается общезначимым "Календарь традиционных мероприятий".

Воспитательная работа в 2015-2016 уч. году в интернате регулировалось планами и локальными актами.

Интернат имеет:

1. Отдельные спальные комнаты для мальчиков и девочек (где проживают по 5-9 воспитанников);
2. Классы для самоподготовки;
3. Санитарные узлы для мальчиков и девочек.

Все жилые помещения подготовлены к функционированию в осенне-зимний период, во всех помещениях выполняются санитарно-гигиенические и противопожарные нормы и требования.

Прием и выбытие обучающихся, проживающих в интернате, производится по заявлению родителей (законных представителей) руководителем ОУ в течение всего учебного года и оформляется приказом по лицее.

Для обучающихся, проживающих в интернате, организовано 3-х разовое питание.

Медицинское обслуживание обучающихся, проживающих в интернате осуществляет врач и медсестра.

90% воспитанников в свободное время активно посещают различные кружки по интересам, а также предметные кружки и спортивные секции.

В полной мере использовался воспитательный потенциал учреждения, воспитанники были включены в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека.

Целью деятельности всего коллектива воспитателей в 2015-2016 учебном году, как и прежде, являлось создание комфортных условий для учащихся, проживающих в интернате, а также формирование у учащихся качеств гармонично развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной и готовой к ответственной и самостоятельной жизни в обществе.

Данная цель реализовывалась с опорой на воспитательные принципы: воспитательная среда + лицейские традиции + педагогический профессионализм.

Несмотря на профильные уклоны, военно-патриотическому воспитанию уделяется особое внимание. В лицее проводится большое количество мероприятий, направленных на формирование у учащихся патриотического мировоззрения, основанного на любви к Родине, гордости за её историю и готовности в любой момент встать на её защиту.

Методическая служба и учебная работа

РМЛИ планирует в новом уч. году провести республиканскую видеоконференцию по опыту работы с одаренными детьми и использованию современных компьютерных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Учебный план за прошедший уч. год полностью выполнен, несмотря на некоторые трудности. Все замечания комиссии по проверке школьной

документации: классным журналам личным делам учащихся, алфавитной книге, приказам, протоколам заседаний учтены и исправлены.

Проведена соответствующая работа с учителями по системе накопления оценок и выполнения правил заполнения классных журналов.

Благодаря профилактической работе учебной части психологической службы по предупреждению неуспеваемости, в решении данного вопроса наблюдалась положительная динамика.

Динамика развития каждого класса по успеваемости и качеству знаний представлена в диаграммах и таблицах, прилагаемых к анализу учебной работы, а также отражена в результатах конкурса "Самый классный класс".

Регулярно в конце каждого полугодия проводятся срез знаний и итоговые контрольные работы по всем предметам, а в конце уч. года (26-30 мая) в 7, 8, 10 кл. проводятся экзамены по профильным дисциплинам с использованием разных форм промежуточной аттестации.

На высоком уровне прошла организационная работа по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ благодаря совместным действиям учебной части, психологической службы, классных руководителей.

Таблица результатов ЕГЭ учащихся 11 кл. и ОГЭ – 9 кл. также прилагаются к отчету по учебной части.

ИКТ

Педагогический коллектив в последние годы особое внимание уделяет комплексному освоению и внедрению информационно-коммуникационных технологий в обучении и воспитании лицеистов и активно включается в процесс информатизации лицейского образования в рамках проекта «Создание развивающего информационного пространства лицея».

Информационно-коммуникационные технологии органично вплетаются в деятельность каждого учителя-предметника и становятся неотъемлемой и органичной частью любого урока.

На территории лицея развернута сеть WiFi, позволяющая педагогам и учащимся иметь доступ к информационно-образовательным ресурсам сети.

Завершено формирование базы электронного дневника. С начала 2016-2017 уч.года планируется пользоваться электронным журналом портале Дневник.ru.

Приобретен комплект лицензий программного обеспечения «Операционная система Windows7 +MS Офис +Антивирус Касперского» на 100 ПК.

Запущен файловый сервер, на котором накапливается вся база медиатеки, учебных фильмов, и других ЦОР.

Полностью соблюдаются российские законы 139-ФЗ и 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". Для этого введены в эксплуатацию:

- Интернет-шлюз Idesco ICS, который позволяет полностью организовать работу всех устройств лица в сети, правила доступа к ресурсам, проверку трафика.
- SkyDNS - современные средства облачной Контент-фильтрации, которая включает в себя безопасный поиск, контент-фильтр с фильтрацией по более 140 категориям.

Подписаны договоры о сотрудничестве в области робототехники с кафедрой теории физики ДГПУ.

Учителя информатики во главе с зам. директора по ИКТ активно принимают участие в семинарах по региону и стране. 14 учащихся РМЛИ в этом году стали победителями и призерами Всероссийских дистанционных олимпиад по информатике и ИКТ.

Обучение рабочим профессиям

Согласно приказу МОН РД от 30.09.2015 г. № 3093 "О введении профессионального обучения на основной ступени общего образования", в соответствии с Концепцией федеральной целевой программы развития образования на 2015-2020 годы, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" в РМЛИ успешно реализуется профессиональное обучение рабочим профессиям по программам, утвержденным МОН РД.

Заключены договоры о совместной деятельности между РМЛИ и следующими организациями ГПОБУ "Республиканский политехнический колледж", ГПОБУ "Республиканский промышленно-экономический колледж".

С 2015-2016 учебного года успешно внедрены программы по рабочим профессиям "Мастер по обработке цифровой информации", "Лаборант-эколог", "Делопроизводитель".

Распределение учащихся 10-х классов для обучения рабочим профессиям проводилось в соответствии с их профилизацией по учебным программам:

№	Рабочая профессия	Профиль	Кол-во учащихся
1	Мастер по обработке цифровой информации	Компьютерно-информационный	68
2	Лаборант-эколог	Химико-биологический	41
3	Делопроизводитель	Гуманитарный	18

Достиженные результаты в учебно-воспитательной работе и системе дополнительного образования не являются пределом возможностей педагогического коллектива и воспитанников ГБОУ РД "РМЛИ ДОД", нацеленных решать любые задачи, поставленные перед ними.

Коллектив Республиканского многопрофильного лицея-интерната для одаренных детей надеется преодолеть все трудности и разрешить оставшиеся проблемы при поддержке нашего учредителя МОН РД, который всегда уделяет пристальное внимание и оказывает своевременную помощь первому в республике инновационному учебному учреждению.

И.о. директора
ГБОУ РД "РМЛИ ДОД"

Ханукаев Б.А.

20.07.2016