

**Отчет об использовании инновационных технологий
на уроках музыки учителя музыки ГБОУ РД «РМЛИ ДОД,
Бинетовой З.Р.**

Современные инновационные технологии на уроках музыки помогают:

- ✓ формировать навыки активного восприятия музыки;
- ✓ обогащают музыкальный опыт детей;
- ✓ прививают им знания;
- ✓ позволяют добиваться успеха и доводить до определенной степени состояния духовности, сознательности нравственности учащихся через эмоциональные, душевные переживания и чувства, что в целом является важной предпосылкой обогащения музыкальной культуры школьников.

Применяемые технологии:

- ✓ информационные
- ✓ объяснительно-иллюстративные
- ✓ здоровье-сберегающие
- ✓ лично-ориентированные
- ✓ игровые

Применяемые методы:

- ✓ рассказ
- ✓ объяснение
- ✓ упражнение
- ✓ метод художественного, нравственно-эстетического познания мира
- ✓ метод эмоциональной драматургии
- ✓ метод художественного контекста
- ✓ беседа

Директор



[Handwritten signature]

Шутунова А.В.

- ✓ слушание музыкальных произведений (фрагментов), определение характера музыкального произведения с помощью соответствующего эпитета, объяснение (аргументация) ребёнком своей мысли или ощущения музыки при помощи средств выразительности, использованных композитором;
- ✓ наглядный;
- ✓ метод активизации зрительного и слухового восприятия — сочинение рассказов, несюжетных рисунков по прослушанной музыке;
- ✓ метод контрастных сопоставлений музыкальных произведений;
- ✓ метод арт — терапии;
- ✓ метод игровой мотивации (использование многочисленных игр, творческих заданий).

Связь с другими предметами:

ритмика, изобразительное искусство, русский язык, математика, литература, география, история.

Механизм оценки:

- фронтальный опрос;
- беглый текущий опрос;
- самостоятельная работа на закрепление музыкального материала по индивидуальным карточкам;
- музыкальные тесты, викторины;
- контрольные уроки.

Директор



Мутужева А.В.

Продолжением работы по музыкальному воспитанию являются внеклассные мероприятия: специальные музыкальные занятия, кружки, массовые мероприятия, введение музыки в режимные моменты учащихся, индивидуальные занятия. Из массовых форм проводятся следующие мероприятия: общешкольные мероприятия, посвящённые календарным датам, постановка инсценированных песен, конкурсы песен, посещение концертов, спектаклей. Музыка в повседневной жизни является новой формой музыкального воспитания детей.

Полученные результаты

- ✓ Урок музыки преобразила в урок искусства через драматургию урока аналогичной музыкальной форме.
- ✓ Воспитание творческой личности провожу через интеграции уроков, синтез эмоциональной отзывчивости и мышления, логику интуиции, творчество воображения.
- ✓ Составила и систематизировала песенный репертуар (с учетом интересов детей, современного звучания, художественной ценности, эмоционального восприятия, нравственно-эстетических воспитательных и физиологических возможностей школьников).
- ✓ Создала фонотеку современных фонограмм, минусовок ко всем разучиваемым песням в CD, MP3 форматах, на флеш носителях.
- ✓ Современная информационно-коммуникационная техника представлена в кабинете ноутбуком, музыкальным центром.

Директор



Мутунова А.В.

- ✓ Изучила и применяю на практике следующие компьютерные программы Microsoft Office, Microsoft PowerPoint, Nero, karaoke.ru.
- ✓ Создала презентации по различным темам уроков музыки.
- ✓ Использую новые методы, приемы, формы проверки знаний. (тесты, Угадайки)
- ✓ Внедрила инновационные дидактические материалы (современные учебники, сканированные иллюстрации, проекты учащихся, по произведениям классической музыки, презентации учащихся на заданную тему, мини-сочинения, тесты, DVD фильмы балетов, опер)
- ✓ Выстроила систему здоровьесбережения: в основу проектирования уроков музыки положен принцип здоровьесохранности: провожу музыкотерапию «Семь нот здоровья» с целью снятия эмоционального напряжения детей. Считаю, что умение расслабиться - важный навык для современной жизни. Благодаря проведению элементов тренингов, пальминга, наблюдений происходит формирование полезных привычек, навыков общения, познания себя и других.
- ✓ Внедрила в практику своей работы игровую технологию. При помощи игровых приемов, ситуаций стимулирую детей к учебной деятельности. В игре формирую такие качества, как самостоятельность, инициативность, организованность, развиваю творческие способности, умение работать коллективно. В результате 100 % учащихся вовлечены в учебную деятельность на уроке.

Директор



А. В. Мутукова