

Утверждено:
И.о. директора
РМНН ДОС
и 08.11.2012.



Методические рекомендации «Правила поведения работников образовательного учреждения при ЧС и ЧО»

Общие положения.

Террористический акт – это совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях (статья 205 УК РФ).

К иным действиям законодательство относит:

- устройство аварий на объектах жизнеобеспечения;
- разрушение транспортных коммуникаций;
- заражение источников питьевого водоснабжения и продуктов питания;
- распространение болезнетворных микробов, способных вызвать эпидемию или эпизоотию;
- радиоактивное, химическое, биологическое (бактериологическое) и иное заражение местности;
- вооруженное нападение на населенные пункты, обстрелы жилых домов, школ, больниц, административных зданий, мест дислокации (расположения) военнослужащих или сотрудников правоохранительных органов;
- захват и (или) разрушение зданий, вокзалов, портов, культурных или религиозных сооружений.

Справочно: Содействие террористической деятельности (статья 205.1 УК РФ), публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (статья 205.2 УК РФ), прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (статья 205.3 УК РФ), организация террористического сообщества и участие в нем (статья 205.4 УК РФ), организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (статья 205.5 УК РФ).

Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий. Устное высказывание, публикация в печати, распространение с

использованием радио, телевидения или иных средств массовой информации, а также информационно-телекоммуникационных сетей (статья 207 УК РФ).

Также к перечню уголовных преступлений террористической направленности относятся:

- захват заложника (статья 206 УК РФ);
- создание вооруженного формирования (объединения, отряда, дружины или иной группы), не предусмотренного федеральным законом, руководство таким формированием, его финансирование, участие в нем, а также участие на территории иностранного государства в вооруженном формировании, не предусмотренном законодательством данного государства, в целях, противоречащих интересам Российской Федерации (статья 208 УК РФ);
- угон или захват с целью угона воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (статья 211 УК РФ);
- незаконные приобретение, хранение, использование, передача или разрушение ядерных материалов или радиоактивных веществ, а также их хищение или вымогательство (статьи 220 и 221 УК РФ);
- посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность (статья 277 УК РФ);
- совершение действий, направленных на насильственный захват власти или насильственное удержание власти в нарушение Конституции Российской Федерации, а равно направленных на насильственное изменение конституционного строя Российской Федерации (статья 278 УК РФ);
- организация вооруженного мятежа либо активное участие в нем в целях свержения или насильственного изменения конституционного строя Российской Федерации либо нарушения территориальной целостности Российской Федерации (статья 279 УК РФ);
- нападение на представителя иностранного государства или сотрудника международной организации, пользующегося международной защитой, а равно на служебные или жилые помещения либо транспортные средства лиц, пользующихся международной защитой, в том числе в целях провокации войны или осложнения международных отношений (статья 360 УК РФ).

Типовыми признаками подготовки теракта являются:

- появление лиц, в поведении которых усматривается изучение обстановки в районе объекта (территории) возможной террористической атаки, повышенный или неадекватно мотивированный интерес к определенным аспектам в его деятельности;

- неоднократное появление подозрительных лиц у выбранных объектов и проведение ими фото - и видеосъемки, составление планов, схем и т.п.;
- необоснованное вступление в контакт с персоналом и сотрудниками охраны, выведывание у них режима работы, порядка доступа, обеспечения безопасности и т.д.;
- проникновение в подвалы и на чердаки лиц, которые не имеют отношения к их техническому обслуживанию;
- приобретений грима и других необходимых аксессуаров для изменения внешности (накладных усов, париков, повязок и т.д.), а также частая, немотивированная смена верхней одежды;
- поиск лиц, из числа преподавательского состава, обслуживающего персонала и учащихся, способных за солидное вознаграждение выполнить малозначимую работу (передача пакета, свертка, посылки) в целях проноса ВУ во внутренние помещения учебного заведения.

Признаки террориста-смертника.

Главным демаскирующим признаком террориста-смертника является наличие при нем взрывного устройства (далее – ВУ), которое, как правило, крепится на теле боевика (подозрительные выпуклости в районе пояса), но может использоваться и в качестве носимого объекта, замаскированного под бытовой предмет, детскую коляску и тому подобное. Одним из наиболее простых и широко распространенных является ВУ, переносимое в чемоданах, тюках, пакетах и т.п. В дополнение к взрывчатому веществу (далее - ВВ) для создания большого поражающего воздействия оно обычно начинается гвоздями, болтами, стальными шариками. Детонатор ВУ находится в складках одежды или кармане брюк террориста, далее через отверстие в одежде провода тянутся к самому ВУ.

Другим распространенным методом размещения ВУ является применение жилета или поддерживаемого накладными лямками пояса с большим количеством карманов с брикетами ВВ. Наиболее совершенные пояса и жилеты имеют минимальное количество металлических элементов, что создает трудности для выявления их с помощью технических средств. Чем сложнее оборудование, тем больше вероятность его отказа, поэтому предпочтение отдается наиболее простым элементам.

В настоящее время нательные пояса с ВУ стали меньше по размерам, в них начали использовать взрывчатое вещество, которое не обнаруживается приборами досмотра. Появились электронные взрыватели, соединенные с датчиками кровяного давления и пульса: они приведут ВУ в действие, если террорист будет ранен, и не сможет сам его применить. Подобными взрывателями оснащают и террористов с машинами, начиненными взрывчаткой.

Ужесточение форм визуального и технического контроля привело к принципиально новому способу транспортировки ВУ смертником - проглатыванию контейнеров со взрывчаткой по типу контрабандной транспортировки наркотиков. Взрыватель (дистанционный или химический) помещаются вместе с контейнером. Небольшие объемы размещаемой подобным образом ВВ, тем не менее позволяют гарантированно разрушить любой современных авиалайнер, вызвать психологический шок и панику в местах массового пребывания людей. Использование «живых бомб» подобного типа может быть первой, отвлекающей частью террористического акта, за которым следует подрыв традиционного ВУ с высоким поражающим действием.

Наибольшее количество жертв и разрушений от акций смертников возникает в случае использования начиненных ВВ транспортных средств, в т.ч. грузовых и легковых автомашин, мотоциклов, велосипедов, вьючных животных (не исключено использование собак). Количество ВВ в этих случаях ограничивается только грузоподъемностью транспортного средства и его запасами у террористов.

Действия преподавателей при вооруженном нападении.

Говорить о том, что подобные ситуации легко предотвратить, нельзя. Никто и никогда не был готов к внезапным вооруженным нападениям. Но есть несколько конкретных советов, которые могут пригодиться преподавателю на случай чрезвычайных происшествий. Как вести себя преподавателю в случае вооруженного нападения на учебное заведение? Однако, поведение учителя будет зависеть от конкретной ситуации.

Ваши действия, если стрелявший находится вне здания или внутри здания, где вы находитесь:

- стараться сохранять спокойствие;
 - предупредить обучающихся о временном укрытии;
 - перейти с учащимися в комнату, которая может быть заблокирована или забаррикадирована изнутри; запирайте и забаррикадируйте двери изнутри;
 - соберите учащихся подальше от двери, ближе к последнему ряду парт;
 - выключите свет (если за окнами темно),
 - закройте шторы;
 - скажите, чтобы учащиеся отошли подальше от окон, используйте то, что может послужить укрытием: бетонные стены, толстые столы, шкафы;
- позвоните в полицию (02, 102) и сообщите:

1) ваше имя, место и состояние: «у нас стреляющий в школе, слышатся выстрелы»;

2) если вы смогли увидеть преступника или преступников, дайте описание внешности, пола, во что одеты, какой тип оружия используют, где

их последний раз видели, куда двигались и что это за личность, если таковое известно;

3) если вы видели жертв, назовите количество, и где их видели;

4) если вы обнаружили подозрительные устройства (самодельные взрывные устройства), укажите их местоположение и опишите их;

5) если вы слышали какие-либо взрывы, также укажите, где они раздавались;

- терпеливо ждите до тех пор, пока сотрудник правоохранительных органов официально не объявит «все чисто». Незнакомые голоса могут принадлежать стрелявшим, пытающимся выманить вас из безопасного места, не реагируйте на них, пока вы не сможете убедиться, что они принадлежат сотрудникам полиции или сотруднику учебного заведения;

- попытки спасти учащихся должны быть предприняты только в том случае, если при этом не будут подвергнуты опасности учащиеся в безопасном месте;

- в зависимости от обстоятельств, можно также рассмотреть возможность тихо покинуть здание через окна первого этажа, если это безопасно.

Если нападающий входит в помещение. Учащиеся, скорее всего, будут в ступоре. Но, совершенно точно, им не нужно выбегать, кричать, привлекать внимания, геройствовать. Им лучше сидеть под партой.

- оцените ситуацию, чтобы понять, что вообще хочет нападающий;

- старайтесь сохранять спокойствие;

- оттягивайте внимание на себя, вступать в диалог – задача учителя!

- старайтесь не делать ничего, что может спровоцировать нападающего;

- не смотрите нападающим в лицо, отводите взгляд. Не реагируйте на оскорбления и унижения с их стороны;

- говорите спокойно, тяните время;

- запрещено вступать с нападающим в спор;

- нельзя размахивать резко руками, ногами, делать неожиданные для него движений, когда он требует не двигаться;

- только в крайнем случае, когда существует реальная угроза жизни учащихся и вашей жизни, попытайтесь его одолеть.

Если у нападающего холодное оружие вы должны:

быть между нападающим и учащимися;

- дайте учащимся внятные команды: «оставаться в аудитории», так как в коридоре могут быть сообщники; «оставаться за партами», «залезть под парту», «держат сумку перед собой на вытянутых руках» - это может обезопасить учащихся от удара ножом или топором;

- отвлекайте внимание на себя;

- увеличьте дистанцию между собой и нападающим. Помните, что в этом случае есть определенная зона поражения, это длина руки плюс 20-30

см, то есть около метра. Если вы эту дистанцию сохраняете, то обеспечиваете определенную безопасность;

- держите стул или сумку перед собой на вытянутых руках, чтобы вас не могли ударить ножом. В качестве щита можно использовать все, что угодно: парту, монитор от компьютера, мольберт;

- при нападении на Вас, если ничего под рукой нет, надо отбиваться ногами – понимая при этом, что ноги, скорее всего, порежут. И одновременно выкрикивать просьбы о помощи, лаконичные и четкие, например, «помогите» или «спасите»;

- попытайтесь схватить руку с оружием – это уже крайний метод, когда вас зажали в угол. Ваши руки тоже порежут, но это шанс – потянуть время до приезда группы быстрого реагирования;

- схватив руку нападающего, кусайте ее, при этом бейте со всей силы ногой в пах или по коленным чашечкам. Используйте всю злость и ярость.

Если у нападающего с собой зажигательная смесь:

- старайтесь сохранять спокойствие и не паниковать;
- громким и внятным голосом дать команду учащимся собраться в месте как можно дальше от очага возгорания;

- помните, что продукты горения поднимаются вверх: надо, чтобы все учащиеся опустились на пол и легли в позе эмбриона;

- если в помещении есть вода, то намочите одежду (пиджаки или жилетки), положите на пол на пути огня;

- окна лучше не открывать: приток кислорода может разжечь пламя еще сильнее;

- из помещения старайтесь сразу не выбегать: непонятно, есть ли там сообщники, кричите «пожар!»;

- звоните экстренным службам. После этого можно продумывать варианты выхода.

Если у него с собой огнестрельное оружие.

Надо понимать: человек стреляет либо от плеча, либо от пояса. Надо оказаться ниже линии огня.

Поэтому задача преподавателя:

- в первые секунды приказать учащимся лечь на пол. Нападающему потребуется время, чтобы осознать, что учащиеся внизу;

- выполнять все его требования;

- если вы понимаете, что человек явно неадекватный и собирается стрелять, то постарайтесь быстро сократить дистанцию между вами и задрать его руку с оружием максимально высоко. Имейте в виду, что, если человек правша, вам надо уметь смещаться влево. Но это крайний случай — пытаться его таким образом нейтрализовать. Это почти наверняка обернется ранением или смертью. Но в этом случае вы выиграете время для учащихся;

- если вы понимаете, что не сможете этого сделать (и нападающий, например, передумал стрелять), продолжайте разговаривать с ним спокойным голосом. Вообще противостоять человеку с огнестрельным оружием в замкнутом пространстве практически невозможно. Это самый сложный вариант.

Действия учащихся при вооруженном нападении

1. Убегай, если это возможно

Не нужно вступать в конфликт с вооружённым преступником и пытаться его обезвредить. Твоя задача — спасти свою жизнь, поэтому, если ты слышишь выстрелы или крики в другой части школы, беги к выходу. И не трать время на манёвры и уклонения — просто беги к двери как можно быстрее. Не паникуй. Не выпрыгивай из окон, если ты находишься выше второго этажа. Это смертельно опасно.

2. Не трать время на разговоры

При нападении ты всё равно не успеешь обсудить варианты спасения со своими друзьями. Потом вы успеете поговорить, а сейчас — спасайтесь.

3. Сними неудобную обувь и брось вещи

Туфли на каблуках или тяжёлый портфель замедляют тебя и мешают спасению. Скинь неудобную обувь, брось вещи — сейчас тебе нужно действовать быстро.

4. Если убежать не получается — прячься

Большинство нападающих обезвреживают в первые 10–15 минут. Твоя задача — не попасться на глаза преступнику в течение этого времени. Если ты можешь закрыться в помещениях — сделай это.

5. Забаррикадируй дверь

У тебя наверняка нет ключа от помещения, но ты можешь помешать атакующему войти, завалив дверь. Для этого можно придвинуть ко входу парты, стулья и даже шкафчики.

6. Выключи свет в помещении

Преступник вряд ли пойдёт искать жертв в тёмной комнате, ведь таким образом он сам встанет под удар. Кроме того, темнота мешает ему стрелять в тебя и твоих друзей.

7. Отключи звук на мобильном телефоне

Твоя задача — не привлекать внимание преступника, поэтому выключи звук на мобильном и не шуми.

8. Притворись мёртвым

Если нападающий близко и ты не успеваешь убежать или спрятаться, падай на пол и притворяйся мёртвым. Существует вероятность, что преступник просто пройдёт мимо.

9. Слушайся полицейских

Эти люди в форме пришли, чтобы тебе помочь. Не нужно бежать к ним со всех ног, просто слушай их инструкции и попытайся в точности им следовать. Поверь, они знают, что делают.

10. Если нападающий устраивает поджог, нужно держаться как можно ниже, дышать неглубоко и через одежду.

Если получится — сделать любое подобие повязки на лицо. Для этого подойдет майка, шарф, колготки, даже носок. Если есть жидкость, ткань надо намочить (помните, что моча — гораздо лучший фильтр, чем обычная вода). Если учащийся почувствует запах дыма, газа, любой странный запах или услышит кашель других, не теряя ни секунды, ему следует использовать повязку — это поможет оставаться в сознании и спастись.

10. И ещё раз — не геройствуй!

Ни в коем случае не пытайся обезвредить преступника самостоятельно. Не пытайся с ним поговорить, даже если это твой лучший друг. Сейчас это не друг, а преступник — тебе нужно держаться от него подальше.

ЗАПОМНИ! ТЕЛЕФОНЫ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ

101 (01) - Пожарная охрана и спасатели;

102 (02) – Полиция;

103 (03) - Скорая помощь.

Ознакомлены:

1. Абдукеримов З.К. *З.К.*
2. Амиров А.М. *А.М.*
3. Мамаева М.К. *М.К.*
4. Генералова М.Р. *М.Р.*
5. Панкова Л.В. *Л.В.*
6. Хасанов Д.А. *Д.А.*
7. Кадимбаева И.Т. *И.Т.*
8. Мусалов Т.К. *Т.К.*
9. Ахмедова З.М. *З.М.*
10. Мамиева Д.А. *Д.А.*
11. Аршинова А.А. *А.А.*
12. Ямзайва И.М. *И.М.*
13. Махурова З.А. *З.А.*
14. Пирожкова Б.А. *Б.А.*
15. Ахмедова Д.М. *Д.М.*
16. Рамазанов М.К. *М.К.*
17. Нурбаева З.М. *З.М.*

18. Багаев С.З. *См*
19. Панафанов И.И. *См*
20. Мухоморов С.С. *См*
21. Павлова З.А. *См*
22. Кибачев Т.М. *См*
23. Макаров С.С. *См*
24. Петрова И.И. *См*
25. Муромова З.А. *См*
26. Ахмедова С.С. *См*
27. Исмаилов Т.С. *См*
28. Ахмедов Д.О. *См*
29. Муромова М.М. *См*
30. Ахмедова О.А. *См*
31. Ахмедова С.С. *См*
32. Тагирова З.И. *См*
33. Рахманова А.А. *См*
34. Мухоморов И.И. *См*
35. Тагирова С.С. *См*
36. Ахмедова Д.О. *См*
37. Рахманова Х.И. *См*
38. Магомедова А.И. *См*
39. Мухомов С.С. *См*
40. Билалов Т.А. *См*
41. Сидиков С.С. *См*
42. Рахманова Д.А. *См*
43. Захарова И.И. *См*
44. Билалов И.В. *См*
45. Билалов Р.А. *См*
46. Ахмедова С.С. *См*
47. Мухомов А.А. *См*
48. Рахманов Б.Б. *См*
49. Ахмедова З.К. *См*
50. Мухомов С.С. *См*

51. Жаңымаханова А.А. Бакт
52. Набидураева С.С. Куп
53. Марошова Г.М. Мф
54. Стефанова С.У. Сиф
55. Маисиевты З.Р. Мф
56. Марошова И.Б. Мф
57. Тажиева Р. И. Кав
58. Мамбетова Х. И. Мф
59. Абарарова Н.А. Мф
60. Тажиева К.Н. Мф
61. Хайрова Т.З. Мф
62. Тасанова З.И. Мф
63. Ахасова Р.И. Мф
70. Бисметова З.Р. Мф
71. Зыяйрueva З.Р. Мф
72. Дамирова Б.А. Мф
73. Клавадова С.А. Мф
74. Турсунбаева И.И. Мф
75. Семеновна А.И. Мф
76. Мухоморова А.И. Мф

