

## Глава 3. Программирование

### § 18. Линейные программы

1. Требуется написать программу, которая складывает два числа и выводит на экран их сумму. Определите входные данные и результат этого алгоритма.

К какому типу относятся входные данные:

Сколько входных значений у алгоритма?

К какому типу относятся результаты:

Сколько результатов у алгоритма?

Обозначьте именами входные данные и результаты и напишите их на стрелках:



Запишите формулу, которая связывает исходные данные и результат:

2. Требуется написать программу, которая выводит скорость и время движения автомобиля, расстояние, которое он проехал. Определите входные данные и результат этого алгоритма.

К какому типу относятся входные данные:

Сколько входных значений у алгоритма?

К какому типу относятся результаты:

Сколько результатов у алгоритма?



Обозначьте именами входные данные и результаты и напишите их на стрелках:

Запишите формулу, которая связывает исходные данные и результат:

Рабочая тетрадь, Информатика, 8 класс

3. В языке *Python* целые переменные относятся к типу (классу) *int*. Выясните, откуда произошло сокращение *int* в языках программирования:

*int* – это сокращение от английского слова [redacted], которое переводится как [redacted].

4. Выделите красным цветом недопустимые имена переменных:

1	Vasya	СУ-27	@mail_ru
m11	Петя	СУ_27	lenta.ru
1m	Митин брат	_27	"Pes barbos"
m 1	Quo vadis	СУ(27)	<Ладья>

5. Что появится на экране после выполнения программы:

```
c = 5;
print( c )
print( 'c' )
```

Ответ: [redacted]

Чем отличаются два оператора вывода в программе?

[redacted]

6. Что выведет на экран программа

```
a = 1
print( a )
a = 5
print( a )
```

Ответ: [redacted]

Заполните пропуски: «Если переменной присваивается новое значение, то предыдущее значение [redacted]».

Выберите правильный вариант: «Переменная в любой момент может иметь [redacted]».

7. Чему будут равны значения переменных *a* и *b* после выполнения программы, если вначале они имели значения *a* = 4 и *b* = 7? Выполните ручную прокрутку программы.

<i>a</i>	<i>b</i>
4	7
<b>a = a + 1</b>	[redacted]

<b>b = b + 1</b>	<input type="text"/>
<b>a = a + b</b>	<input type="text"/>
<b>b = b + a</b>	<input type="text"/>
<b>a = a + 1</b>	<input type="text"/>

Ответ:  $a =$    $b =$  

8. Что выведет эта программа при
- $a = 4$
- ,
- $b = 5$
- и
- $c = 9$
- ?

**print( 'a', '+b', '=', c )**

9. Исправьте ошибки в операторе вывода,

**print( 'c', '-b', '=', a )**чтобы при  $a = 4$ ,  $b = 5$  и  $c = 9$  программа вывела  $9 - 5 = 4$ :

10. Определите порядок действий компьютера при вычислении выражения (впишите номер выполняемого действия над знаком операции):

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>a = c + b - 1 / 2</b>				

11. Запишите присваивание
- $z \leftarrow a + \frac{b-5}{c+8}$
- на языке программирования:

 $c \leftarrow x^2$  $d \leftarrow (x+2)^3$  $d \leftarrow 12 + z^{10}$ 

12. Как можно записать возведение в квадрат, куб, 10-ю степень на языке Python?

**N = 123****d12 = N % 100**Ответ: Закончите фразу: «Остаток от деления числа на 100 – это число, которое записывается как  цифры исходного числа».

14. Как с помощью операций // и % выделить вторую с конца цифру десятичной записи числа?

**N = 123**

**d2 =**

15. Что будет выведено в результате работы следующей программы:

```
a = 1; b = 2;
c = 3; d = 4; e = 5
print( "{:4d}".format(a) )
print( "{:3d}{:2d}".format( b, b ) )
print( "{:2d}{:4d}".format( c, c ) )
print( d, d, d, d )
print( "{:4d}".format( e ) )
```

16. Исследуйте таблицу и выясните, что означают два числа, которые записываются после двоеточий при выводе вещественного значения (знак `.` обозначает пробел):

<i>Вывод</i>	
<code>print( "x={:10.3f}".format(x) )</code>	<code>x=.....12.346</code>
<code>print( "x={:8.2f}".format(x) )</code>	<code>x=..12.35</code>
<code>print( "x={:2.2f}".format(x) )</code>	<code>x=12.35</code>
<code>print( "x={:0.2f}".format(x) )</code>	<code>x=12.35</code>
<code>print( "x={:0.1f}".format(x) )</code>	<code>x=12.3</code>

Заполните пропуски: «Число после первого двоеточия обозначает

число после второго двоеточия -

Если второе число меньше, чем

то при выводе используется    количество позиций».

17. Выполните команду

**print(x)**

при различных значениях переменной `x` и запишите результат вывода:

<i>x</i>	<i>Вывод</i>
0,0001	

Рабочая тетрадь, Информатика, 8 класс

0,00001	
0,000001	
0,0000001	
1,2	
12,3	
1234567890123456,7	
12345678901234567,8	

В каких случаях при выводе используется особый формат?

18. Что будет выведено в результате работы следующей программы:

```
x = 172.3658
print( x )
print( "{:10.2f}".format( x ) )
print( "{:0.8f}".format( x ) )
```

19. Программа вывела числа в научном формате. Запишите их в «обычном» виде.

1.2345E+01		8.74E+00	
2.345E+03		1.8752E-01	
5.6E+05		3.462752E-03	

20. Как можно выделить дробную часть положительного вещественного числа в языке Python? f =

21. Что будет выведено в результате работы следующей программы:

```
a = 1; b = 2; c = 3; d = 7
print( "{:0.2f}".format( a/b ) )
x = b/c
print( "{:0.2f}{:2d}".format( x, int(x) ) )
print( "{:0.2f}".format( x - int(x) ) )
x = d/c
print( "{:0.2f}{:2d}".format( x, int(x) ) )
print( "{:0.2f}".format( x-int(x) ) )
```

22. Напишите программу, которая вычисляет квадратный корень введённого числа:

Вычислите с помощью этой программы квадратные корни:

$$\sqrt{221841} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$\sqrt{32005,21} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$\sqrt{15239,9025} = \boxed{\phantom{000}}$$

23. Вычислите сумму  $X = (\frac{1}{2}) + (\frac{1}{3}) + (\frac{1}{4}) + (\frac{1}{5}) = \frac{n}{d}$  в виде простой дроби:

Проверьте, что выведет эта программа (вместо пропусков добавьте полученные значения n и d):

```
n =   

d =   

x = 1/2+1/3+1/4+1/5  

y = n/d  

print( x )  

print( y )  

print( x - y )
```

Сделайте выводы:

24. Функция **random** возвращает случайное число на полуинтервале [0; 1).

Докажите, что по формуле **(b-a)\*random() + a** действительно получаются случайные вещественные числа на полуинтервале [a; b):

**x\*random()**: полуинтервал [0; x)

**(b-a)\*random()**: полуинтервал [  ;  ] )

**(b-a)\*random() + a**: полуинтервал [  ;  ] )

25. Пусть  $a$  и  $b$  – целые переменные. Что будет выведено в результате работы фрагмента программы:

a)  $a = 5; b = 3$

```
print( a, '>', b, '!' )
```

Ответ:

б)  $a = 5; b = 3$

```
print( "a >", "b!" )
```

Ответ:

в)  $a = 5; b = 3$

```
print( "(", a, ")<(", a+b, ")" )
```

Ответ:

26. Запишите оператор для вывода значений целых переменных  $a = 5$  и  $b = 3$  в формате:

а)  $3 + 5 = ?$

б)  $(5) (3)$

в)  $a = 5; b = 3;$

г) Ответ: (5; 3)

27. Вычислите значение вещественной переменной  $c$  при  $a = 2$  и  $b = 3$ :

а)  $c = a + 1 / 3$

б)  $c = a + 4 / 2 * 3 + 6$

в)  $c = (a + 4) / 2 * 3$

г)  $c = (a + 4) / (b + 3) * a$

28. Вычислите значение целочисленной переменной  $c$  при  $a = 26$  и  $b = 6$ :

а)  $c := a \% b + b$

б)  $c := a // b + a$

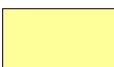
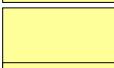
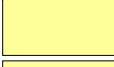
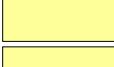
в)  $b := a // b$

$c := a // b$

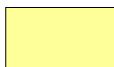
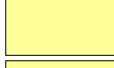
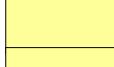
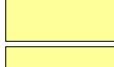
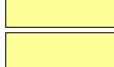
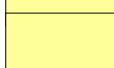
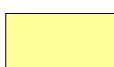
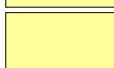
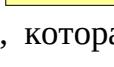
г)  $b := a // b + b$

$c := a \% b + a$

Рабочая тетрадь, Информатика, 8 класс

д)	<b>b := a % b + 4</b>	
	<b>c := a % b + 1</b>	
е)	<b>b := a // b;</b>	
	<b>c := a % (b + 1)</b>	
ж)	<b>b := a % b</b>	
	<b>c := a // (b + 1)</b>	

29. Выполните предыдущее задание при  $a = -22$  и  $b = 4$ .

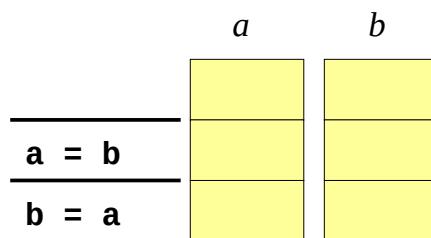
а)	<b>c := a % b + b</b>	
б)	<b>c := a // b + a</b>	
в)	<b>b := a // b</b>	
	<b>c := a // b</b>	
г)	<b>b := a // b + b</b>	
	<b>c := a % b + a</b>	
д)	<b>b := a % b + 4</b>	
	<b>c := a % b + 1</b>	
е)	<b>b := a // b</b>	
	<b>c := a % (b + 1)</b>	
ж)	<b>b := a % b</b>	
	<b>c := a // (b + 1)</b>	

30. Требовалось написать программу, которая меняет местами значения двух переменных в памяти. Программист торопился и написал программу так:

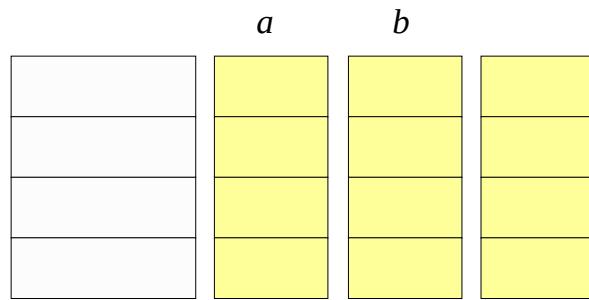
**a = b;**

**b = a;**

Выполните ручную прокрутку программы при  $a = 1$ ,  $b = 2$ :



Исправьте программу и выполните её ручную прокрутку:



31.\*Попробуйте найти решение предыдущей задачи, которое не использует дополнительные переменные.

