

«Рассмотрено»

Руководитель КОД

Протокол кафедры

№ \_\_\_\_\_ от «28» 08 2021 г.

«Согласовано»

Зам директора по УВР

Протокол МС

№ \_\_\_\_\_ от «29» 08 2021 г.

«Утверждено»

И.о. Директора ГБОУ РД РМЛИ ДОУ

Приказ

№ \_\_\_\_\_ от «30» 08 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Среднего общего образования

по правоведению (профильный уровень)

для 10-11 кл

2021-2022 учебный год

г. Махачкала

## Пояснительная записка

Рабочая программа по правоведению для 10-11 классов составлена на основе федерального государственного стандарта общего образования.

### Нормативно - правовые и методические документы, обеспечивающие реализацию рабочей программы

1.	Закон об образовании РФ.
2.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3.	Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по праву. «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089) ( <a href="http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart">http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart</a> - сайт Министерства образования и науки РФ)
4.	Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
5.	Письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования от 15.03.2007 г. № 03-519 «Об обучении правам человека в образовательных учреждениях Российской Федерации»
6.	Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г № 996-р Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года.
7.	Приказ МОиН РФ № 1068 от 19.12.2012 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021-2022 год». Зарегистрирован Минюстом России 30 января 2013 г., регистрационный номер 26755.
8.	Примерная программа по праву, рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации ( <a href="http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart">http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart</a> - сайт Министерства образования и науки РФ)
9.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву профильного уровня (Сборник нормативных документов по праву /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007/ и авторской программы по праву (профильный уровень) Матвеева А.И. (Программы общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2006).
10	Рабочая программа воспитания учащихся на уровне основного и среднего общего образования ГБОУ РД «РМЛИ ДОД»
11	Учебный план ГБОУ РД «РМЛИ ДОД» на 2021 – 2022 уч. г.

Рабочая программа дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета в соответствии с учебниками «Право 10 класс (профильный уровень)» и «Право 11 класса (профильный уровень)» /под ред. Л.Н. Боголюбова, Е.А., Е.А. Лукашевой, А.И. Матвеева.

**Концепция программы:** формирование гуманистических, правовых и демократических ценностей, основу которых составляет система идей, воплощенная в Конституции РФ.

**Обоснованность:** Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в 10 и 11 классах, из расчета 2 часа в неделю.

**Цели учебного предмета:** Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом

«обществознание» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы.

#### **Место и роль курса в обучении:**

Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет Право на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

#### **Цели и задачи:**

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

#### **Основные направления воспитательной деятельности:**

1. **Гражданское воспитание**
2. **Патриотическое воспитание**
3. **Духовно – нравственное воспитание**
4. **Эстетическое воспитание**
6. **Трудовое воспитание**
7. **Экологическое воспитание**
8. **Ценности научного познания**

**Гражданское воспитание** включает:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

**Патриотическое воспитание предусматривает:**

- создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;
- повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

**Духовное и нравственное воспитание:**

- расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.
- создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;

**Экологическое воспитание:**

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, не терпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Сроки реализации программы: 2 года.

Общая характеристика учебного процесса:

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

#### **Формы организации учебного процесса:**

- Индивидуальные
- Групповые
- Индивидуально-групповые
- Фронтальные
- Практикумы

#### **Основные типы учебных занятий:**

- урок изучения нового учебного материала;
- урок закрепления и применения знаний;
- урок обобщающего повторения и систематизации знаний;
- урок контроля знаний и умений

#### **В планировании предусмотрены разнообразные виды и формы контроля:**

- Наблюдение
- Фронтальный опрос
- Практикумы
- Терминологические диктанты
- Тесты
- Комплексный анализ текста

**При реализации программы используются элементы технологий обучений:**

- Проблемное обучение: Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
- Разноуровневое обучение: У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.
- Исследовательские методы в обучении: Даёт возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути её решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.
- Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр: Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определённых умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
- Коллективная система обучения (командная, групповая работа): Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребёнка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребёнок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
- Информационно-коммуникационные технологии: Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в Интернет.
- Здоровьесберегающие технологии: Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, что даёт положительные результаты в обучении.

**Формы промежуточной аттестации:**

- стартовые и итоговые контрольные работы;
- промежуточные экзамены (письменные/устные);
- тематическое тестирование в формате ЕГЭ.

## Тематическое планирование 10 класса

Название темы	Количество часов	Уроки по видам			Направление воспитательной деятельности
		теория	практика	контроль	
Тема 1. Право и государство	12 часов	9	2	1	Гражданское, ценность научного знания. 1 (урок викторина)
Тема 2. Форма и структура права	10 часов	8	2		Гражданское, ценность научного знания. 1
Тема 3. Правотворчество и правореализация	17 часов	12	4	1	Гражданское, патриотическое. 1 (урок – путешествие)
Тема 4. Право и личность	9 часов	7	2		Гражданское, патриотическое. 1 (урок – путешествие)
Тема 5. Основы конституционного права	17 часов	11	4	2	Гражданское, ценность научного знания. 1 (урок викторина)
Итоговое повторение и обобщение курса	3 часа				
<b>ИТОГО:</b>	<b>68 часов</b>				

## Тематическое планирование 11 класса

Название темы	Количество часов	Уроки по видам			Направление воспитательной деятельности
		теория	практика	контроль	
Тема 1. Гражданское право	16 часов	10	5	1	Гражданское, ценность научного знания. 1 (урок викторина)
Тема 2. Семейное право	5 часов	4	1		Ценность научного знания
Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений	9 часов	6	2	1	Трудовое
Тема 4. Административное право	5 часов	4		1	Гражданское
Тема 5. Уголовное право	6 часов	5		1	Гражданское, ценность научного познания
Тема 6. Экологическое право	4 часа	3	1		Экологическое, духовно-нравственное
Тема 7. Международное право	6 часов	5		1	Гражданское, патриотическое
Тема 8. Процессуальное право	8 часов	6	1	1	Гражданское, трудовое.
Тема 9. Профессия - юрист	5 часов	4	1		Гражданское, эстетическое, духовно-нравственное.
Итоговое повторение и обобщение курса	4 часа				
<b>ИТОГО:</b>	<b>68 часов</b>				

# Содержание тем учебного курса

## ЧАСТЬ I. 10 класс (68 ч)

### Т е м а 1. Право и государство (12 ч)

Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм при первобытно-общинном строе. Ранние формы права и государства.

Сущность права. Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве.

Сущность государства. Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти.

Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим.

Функции государства. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства.

Гражданское общество, право, государство. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.

Повторение и обобщение темы

### Т е м а 2. Форма и структура права (10 ч)

Право в системе социального регулирования. Понятие нормы. Социальные и технические нормы. Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы.

Норма права. Понятие нормы права. Особенности нормы права как социального регулятора. Структура правовой нормы.

Источники права. Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Система права. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право.

Правовые системы современности. Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

Повторение и обобщение темы

### Т е м а 3. Правотворчество и правореализация (17 ч)

Правотворчество. Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная техника.

Реализация права. Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение.

Применение права как особая форма его реализации. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

Правовые отношения. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений.

Законность и правовой порядок. Понятие и принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правопорядка.

Механизм правового регулирования. Понятие механизма (системы) правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность действия права.

Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание.

Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие и виды правонарушений.

Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды.

Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений. Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм.

Правоохранительные органы. Повторение и обобщение темы.

Тема 4. Право и личность (9 часов).

Права человека. Понятие и сущность прав человека, их естественный неотчуждаемый характер.

Становление и развитие идеи прав человека в истории политической и правовой мысли. Классификация видов прав человека. Поколения прав человека. Основания ограничения прав человека.

Правовой статус личности. Понятие правового статуса. Элементы правового статуса.

Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина.

Механизм защиты прав человека в РФ. Президент — гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Парламентский уполномоченный по правам человека.

Судебная система защиты прав человека. Конституционная жалоба. Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Правозащитные общественные организации.

Международная защита прав человека. Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов. Региональная система защиты прав человека.

Повторение и обобщение темы

Тема 5. Основы конституционного права (17 ч)

Конституционное право Российской Федерации. Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства.

Основы конституционного строя РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства.

Система органов государства. Президент — глава государства. Федеральное собрание — представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, ее органы.

Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ. Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Военная обязанность и право на альтернативную военную службу.

Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве РФ.

Избирательное право. Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система.

Избирательный процесс. Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Итоговое повторение и обобщение курса (3 ч)

## ЧАСТЬ II. 11 класс (68 ч)

### Т е м а 1. Гражданское право (16 ч)

Общие положения гражданского права. Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица.

Гражданско-правовые отношения. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.

Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки. Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).

Наследственное право. Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационные формы предпринимательства.

Правовое положение государства как субъекта экономических отношений. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Повторение и обобщение темы.

### Тема 2. Семейное право (5 часов)

Семейные правоотношения. Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношения супругов. Брачный контракт.

Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

### Т е м а 3. Правовое регулирование трудовых отношений (9 ч)

Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.

Дисциплина труда. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность. Защита трудовых прав. Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового стажа. Повторение и обобщение темы

### Т е м а 4. Административное право (5 ч)

Административные правоотношения. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Административные правонарушения. Основания административной ответственности.

Производство по делам об административной ответственности.

### Т е м а 5. Уголовное право (6 ч)

Общая характеристика уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.

Преступление. Понятие преступления. Виды преступлений.

Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.

Т е м а 6. Экологическое право (4 ч)

Право охраны окружающей среды. Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права.

Ответственность за экологические правонарушения. Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Т е м а 7. Международное право (6 ч)

Международные правоотношения. Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор.

Международная защита прав человека. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени.

Права человека и гуманитарное право. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Т е м а 8. Процессуальное право (8 ч)

Гражданский процесс. Понятие процессуального права. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде.

Арбитражный процесс. Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса.

Исполнение судебных решений.

Уголовный процесс. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Особенности административной юрисдикции. Органы и способы рассмотрения административных споров. Понятие конституционного судопроизводства. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный суд РФ. Основные стадии конституционного судопроизводства.

Заключительные уроки. Профессия — юрист (5 ч)

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста.

Итоговое повторение и обобщение курса (4 ч)

### Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен

знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;
- уметь
- характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основ-

ные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

## **Критерии и нормы оценивания обучающихся**

### **Оценка устных ответов учащихся:**

**Оценка «5»** ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов, теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, правильно выполняет графики, схемы. Строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий, может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу права, а также, усвоенным при изучении обществознания и других предметов.

**Оценка «4»** ставится, если ответ учащегося удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом.

Если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

**Оценка «3»** ставится, если ученик правильно понимает сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но в ответе имеются отдельные пробелы.

В усвоении вопросов курса права, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала, умеет применять полученные знания, допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, одной негрубой ошибки и трех недочетов, допустил четыре или пять недочетов.

**Оценка «2»** ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».

**Оценка «1»** не ставится

#### **Оценка письменных контрольных работ(тестовых работ)**

**Оценка «5»** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов

**Оценка «4»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов

**Оценка «3»** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов

**Оценка «2»** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «3» ил правильно выполнено менее 2/3 всей работы

**Оценка «1»не** ставится

#### **Оценка практических работ**

**Оценка «5»** ставится, если учащийся выполнил работу в полном объеме, самостоятельно, сделал выводы, правильно и аккуратно

**Оценка «4»** ставится, если выполнены требования к оценке «5»,но были допущены два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета

**Оценка «3»** ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильны результат и вывод.

**Оценка «2»** ставится, если работа выполнена не полностью, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

**Оценка «1»не** ставится

### Электронные образовательные ресурсы:

Описание ресурса	Адрес
<i>Электронные библиотеки</i>	
веб-сайт Президента Российской Федерации	<a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a> - официальный
федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Библиотека философского портала	<a href="http://www.philosophy.ru">http://www.philosophy.ru</a>
Социально-гуманитарное и политологическое образование	<a href="http://humanities.edu.ru/">http://humanities.edu.ru/</a>
Библиотека портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.73">http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.73</a>

Библиотека Гумер. Библиотека книг по гуманитарным наукам	<a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>
Виртуальная библиотека кафедры политических наук РУДН	<a href="http://stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm">http://stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm</a>
Электронная библиотека учебной литературы	<a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a>
<b>Ресурсы по правоведению</b>	
научно-просветительский журнал	<a href="http://scepsis.net">http://scepsis.net</a>
российский общеобразовательный Портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
портал информационной поддержки Единого государственного экзамена	<a href="http://www.ege.edu.ru">http://www.ege.edu.ru</a>
Правители России	<a href="http://www.praviteli.org/">http://www.praviteli.org/</a>
Официальный сайт Президента РФ	<a href="http://www.kremlin.ru">www.kremlin.ru</a>
Левада-Центр изучения общественного мнения	<a href="http://www.levada.ru">http://www.levada.ru</a>
Все о праве – компас в мире юриспруденции	<a href="http://www.encyclopedia.ru/internet/bryue.html">www.encyclopedia.ru/internet/bryue.html</a>
ретроспектива газет «Век в зеркале прессы»	<a href="http://www.old.russ.ru/ist_sovr/express">http://www.old.russ.ru/ist_sovr/express</a>
сайт «Старые газеты»	<a href="http://www.oldgazette.narod.ru">http://www.oldgazette.narod.ru</a>
Сервер органов государственной власти РФ.	<a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a>
Всероссийский Центр изучения общественного мнения	<a href="http://www.vciom.ru">http://www.vciom.ru</a>
библиотека думающего о России научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/defaultx.asp">www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
<b>Методические ресурсы</b>	
Компьютер на уроках истории, обществознания и права	<a href="http://lesson-history.narod.ru">http://lesson-history.narod.ru</a>
Методические материалы сайта Realpravo	<a href="http://realpravo.ru/library/?id=46">http://realpravo.ru/library/?id=46</a>
Сайт Всероссийских олимпиад	<a href="http://rusolymp.ru/">http://rusolymp.ru/</a>
Ресурсы в помощь учителям истории, обществознания и права на сайте ТОИПКРО	<a href="http://edu.tomsk.ru/13.html?title=7">http://edu.tomsk.ru/13.html?title=7</a>
Интернет-школа «Просвещение.ru»	<a href="http://www.internet-school.ru/">http://www.internet-school.ru/</a>
Портал информационной	<a href="http://ege.edu.ru/">http://ege.edu.ru/</a>

поддержки ЕГЭ	
<b><i>Виртуальные профессиональные сообщества</i></b>	
Интернет-сообщество учителей истории и обществознания	<a href="http://it-n.ru/board.aspx?cat_no=2715&amp;BoardId=2718&amp;tmpl=Themes">http://it-n.ru/board.aspx?cat_no=2715&amp;BoardId=2718&amp;tmpl=Themes</a>
Клуб учителей права	<a href="http://www.proshkolu.ru/club/law">http://www.proshkolu.ru/club/law</a>
<b><i>Профессиональная периодика (сайты периодических изданий)</i></b>	
Учительская газета	<a href="http://www.ug.ru">http://www.ug.ru</a>
Вестник образования	<a href="http://www.vestnik.edu.ru/">http://www.vestnik.edu.ru/</a>
Журнал «Директор школы»	<a href="http://www.direktor.ru/">http://www.direktor.ru/</a>
Газета «Поиск»	<a href="http://www.poisknews.ru/">http://www.poisknews.ru/</a>