

«Рассмотрено»

Руководитель КОД

Каникавалов А.И.

Протокол КОД

№ ___ от «*28*» *08* 2021 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Э.Э. Самукаев

Протокол НМС

№ ___ от «*29*» *08* 2021 г.

«Утверждено»

И.о. Директора ГБОУ РД РМПИ ДОД

А.В. Шугуров

Приказ

№ ___ от «*29*» *08* 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Среднего общего образования
по обществознанию (базовый уровень)
для 10 – 11 кл

2021-2022 учебный год

г. Махачкала

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
2. Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
4. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;
6. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
9. Рабочие программы по обществознанию, экономике, праву 10-11 классы/ Авт.-сост. Т.А. Корнева. - М.:Глобус, 2018 г.-192с.- (Образовательный стандарт).
10. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

11. Рабочая программа воспитания учащихся на уровне основного и среднего общего образования ГБОУ РД «РМЛИ ДОД»

12. Учебный план ГБОУ РД «РМЛИ ДОД» на 2021 – 2022 уч. г.

Рабочая программа данного курса создана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию. Она позволяет посредством различных подходов и методик систематизировать обществоведческие знания за весь пройденный курс, уяснить структуру общества, а также взаимосвязи и взаимозависимости общественной жизни.

Структура программы дает возможность выявить основное содержание таких общественных наук как: философия, социология, экономика, политология и правоведение. Рабочая программа позволяет учителю наиболее эффективно выстраивать учебный процесс и находить индивидуальный подход к ученикам. Главным пунктом изучения курса остается воспитание ответственного, инициативного гражданина, способного вести самостоятельную общественную жизнь.

Учебник является центральным компонентом учебно-методического комплекта по обществознанию для 10 и 11 класса. Работа с учебником обеспечит сформированность у школьников знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основ-

ных сфер и институтов, представлений о современном российском обществе, об основных тенденциях развития мирового сообщества в глобальном мире. Методический аппарат ориентирован на активную работу с различными источниками социальной информации и проектную деятельность.

На основании примерных программ Минобрнауки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по обществознанию и с учетом направленности классов реализуется программа базового уровня. Планирование составлено на 2 часа в неделю, 136 часов (**68 ч. – 10 кл., 68 ч. -11 кл.**).

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и задач:

– **Задачи обучения:**

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права обучающихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация обучающихся на гуманистические и демократические ценности.

– **Образовательные задачи:**

- углубление знаний учащихся по общественным наукам;
- развитие у старшеклассников умения анализировать и оценивать события экономической, политической, социальной жизни, определять свое отношение к ним;
- создавать предпосылки для дальнейшего образования выпускников средней школы в высших учебных заведениях.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание
3. Духовно – нравственное воспитание
4. Эстетическое воспитание
6. Трудовое воспитание
7. Экологическое воспитание
8. Ценности научного познания

– **Воспитательные задачи:**

- формирование гуманистического мировоззрения, необходимых моральных ориентиров, политической и правовой культуры, экономической, социальной и экологической культуры;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, необходимых для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;

- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности демократическим ценностям;
- **Развивающие задачи:**
- создание условий для развития личности подростка, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности подростка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности подростка;

способствование социализации молодого человека, пониманию им многообразия современного мира и необходимости диалога между представителями разных культур и цивилизаций
 Программа рассчитана на 136 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

1 год обучения / класс – 10, 2021-2022 учебный год;

2 год обучения / класс – 11, 2022-2023 учебный год;

Новизна и специфика представляемой программы курса «Обществознание» состоят в следующем:

- обращается внимание на то, что универсальные ценности и тенденции развития современного мира должны в полной мере опираться на исторический опыт России, ее народа;
- прослеживаются и учитываются межпредметные связи, даётся соотнесение программных тем курса с вопросами других предметов гуманитарного цикла;
- уделяется значительное внимание темам патриотизма и гражданственности применительно к международной и российской традициям.

Реализация программы по обществознанию базового уровня на ступени среднего (полного) общего образования предполагает определенную специфику межпредметных связей. «Обществознание» входит в состав предметов, определенных базисным учебным планом как обязательные. Тем самым, предполагается изучение курса обществознания учащимися, получающими углубленную подготовку в рамках самых различных профилей. С этой точки зрения, важно использовать резерв свободного учебного времени, установленный примерной программой, для привлечения дополнительного материала, сопряженного с тематикой того или иного конкретного профиля.

Межпредметные связи

Обществознание является интегрирующим со многими и позволяет при рассмотрении проблем опираться на уже имеющиеся знания. Экологические проблемы затрагиваются в курсах биологии (сохранение редких видов животных), экономической географии (глобальные проблемы человечества — экономические и демографические), физики (изобретение оружия массового поражения) и химии (заражение полей пестицидами, гербицидами, отходы химических производств и их воздействие на окружающую среду). Произведения литературы дают материал для рассмотрения духовных проблем. Вопросы данного курса изучаются также по истории: война и мир, отношение человека к смерти, технический прогресс и культура, разрушение привычных ценностей и внутренний мир человека, болезненность смены моральных ориентиров в обществе и т. п.

Для реализации данной программы предполагается использование широкого спектра методических приёмов. Прежде всего, это закладывается в самом проблемном построении содержательной области курса — многие темы формулируются в виде проблем, а не утверждений, что должно ориентировать учащихся на поисковую деятельность.

Заявленные темы невозможно рассматривать без использования активных методов преподавания, ролевых игр, дискуссий, групповых форм работы, проектной деятельности учащихся.

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу обучающихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Формы организации учебного процесса:

- Индивидуальные
- Групповые
- Индивидуально-групповые
- Фронтальные
- Практикумы

Основные типы учебных занятий:

- урок изучения нового учебного материала;
- урок закрепления и применения знаний;
- урок обобщающего повторения и систематизации знаний;
- урок контроля знаний и умений

В планировании предусмотрены разнообразные виды и формы контроля:

- Наблюдение
- Фронтальный опрос
- Практикумы
- Терминологические диктанты
- Тесты
- Комплексный анализ текста
- Эссе

При реализации программы используются элементы технологий обучений:

- Проблемное обучение: Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

- **Разноуровневое обучение:** У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.
- **Исследовательские методы в обучении:** Даёт возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути её решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.
- **Технология использования в обучении игровых методов:** ролевых, деловых, и других видов обучающих игр: Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определённых умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
- **Коллективная система обучения (командная, групповая работа):** Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребёнка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребёнок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
- **Информационно-коммуникационные технологии:** Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в Интернет.
- **Здоровьесберегающие технологии:** Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, что даёт положительные результаты в обучении.

Формы промежуточной аттестации:

- стартовые и итоговые контрольные работы;
- промежуточные экзамены(письменные/устные);
- тематическое тестирование в формате ОГЭ, ЕГЭ

Перечень контрольных работ по обществознанию в 10-11 классах 3 - по курсу 10 класса, 3 – по курсу 11 класса

№	Тема контрольной работы	часы
1	Человек и общество	1
2	Духовная сфера жизни общества	1
3	Правовое регулирование общественных отношений	1
4	Экономическая сфера жизни общества	1
5	Социальная сфера	1
6	Политическая жизнь общества	1
	Итого	6

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

№	Тема работы	часы
1	Человек. Индивид, Индивидуальность, личность	1
2	Знание и познание	1
3	Особенности гражданского права	1
4	Сферы действия кодексов	1
5	Судопроизводство	1
	Итого	5

Учебники:

1. Л. Н. Боголюбов «Обществознание». 10 класс. Базовый уровень. 5-е изд., доп.- М.: 2018. — 351с.
2. Л. Н. Боголюбов «Обществознание». 11 класс. Базовый уровень. 3-е изд. - М.: 2019. — 335с.

Пособие для учащихся:

Боголюбов Л. Н. - Школьный словарь по обществознанию. 10-11 классы : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019. 96 с.

Для учителя:

1. Учебник: Обществознание: базовый уровень : учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова [и др.]. – М. : Просвещение, 2019.
2. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. – М. : Просвещение, 2016.
3. Школьный словарь по обществознанию / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М. : Просвещение, 2016.
4. Лазебникова, А. Ю. Обществознание. ЕГЭ : метод. пособие для подготовки / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брандт. – М. : Экзамен, 2017.
5. Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М. : ООО «РУСТЕСТ», 2018.
6. Единый государственный экзамен 2017. Обществознание: учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся. – ФИПИ-Центр, 2017.
7. Единственные реальные варианты заданий для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ-2017. Обществознание. – М. : Федеральный центр тестирования, 2017.
8. А.Клименко, В. Румынина. Экзамен по обществознанию. М.: Айрис. Пресс.,2016-2017.
9. Е. Домашек. Обществознание в таблицах и схемах. Ростов н/Д, Феникс. 2017.
10. Единый государственный экзамен 2017. Обществознание. Учебно - тренировочные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ- Центр, 2016-2017.

Электронные образовательные ресурсы:

Описание ресурса	Адрес
<i>Электронные библиотеки</i>	
веб-сайт Президента Российской Федерации	http://www.kremlin.ru/ - официальный
федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Библиотека философского портала	http://www.philosophy.ru
Социально-гуманитарное и политологическое образование	http://humanities.edu.ru/
Библиотека портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.73
Библиотека Машкова. Крупнейшая русскоязычная электронная библиотека. Литература по истории, философии, социологии.	http://lib.ru/
Библиотека Гумер. Библиотека книг по гуманитарным наукам	http://www.gumer.info/
Виртуальная библиотека кафедры политических наук РУДН	http://stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm

Электронная библиотека учебной литературы	http://www.alleng.ru/
Ресурсы по обществознанию	
научно-просветительский журнал	http://scepsis.net
российский общеобразовательный Портал	http://www.school.edu.ru
портал информационной поддержки Единого государственного экзамена	http://www.ege.edu.ru
Правители России	http://www.praviteli.org/
Левада-Центр изучения общественного мнения	http://www.levada.ru
ретроспектива газет «Век в зеркале прессы»	http://www.old.russ.ru/ist_sovr/express
сайт «Старые газеты»	http://www.oldgazette.narod.ru
Всероссийский Центр изучения общественного мнения	http://www.vciom.ru
Коллекция материалов по истории Великой Французской революции	http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html
библиотека думающего о России научная электронная библиотека	www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Методические ресурсы	
Компьютер на уроках истории, обществознания и права	http://lesson-history.narod.ru
Методические материалы сайта Realpravo	http://realpravo.ru/library/?id=46
Сайт Всероссийских олимпиад	http://rusolymp.ru/
Ресурсы в помощь учителям истории, обществознания и права на сайте ТОИПКРО	http://edu.tomsk.ru/13.html?title=7
Интернет-школа «Просвещение.ru»	http://www.internet-school.ru/
Портал информационной поддержки ЕГЭ	http://ege.edu.ru/
Виртуальные профессиональные сообщества	
Интернет-сообщество учителей истории и обществознания	http://it-n.ru/board.aspx?cat_no=2715&BoardId=2718&tmpl=Themes
Клуб учителей права	http://www.proshkolu.ru/club/law
Профессиональная периодика (сайты периодических изданий)	
Учительская газета	http://www.ug.ru
Вестник образования	http://www.vestnik.edu.ru/
Журнал «Директор школы»	http://www.direktor.ru/
Газета «Поиск»	http://www.poisknews.ru/

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

1. Архив презентации PowerPoint. – Режим доступа: <http://power-p.ru/load/obshhestvoznanie/11>
2. Архив учебных программ и презентаций. – Режим доступа: <http://www.rusedu.ru>
3. Виртуальный кабинет истории и обществознания. – Режим доступа: <http://ant-m.ucoz.ru>
4. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://schoolcollection.edu.ru>
5. Интернет-портал «Pro школу.ru». – Режим доступа: <http://www.proshkolu.ru>
6. Презентации PowerPoint (история). – Режим доступа: http://mirppt.ucoz.ru/index/prezentacii_po_obshhestvoznaniju/0-13
7. Презентации по истории. – Режим доступа: <http://pravo48.narod.ru/PREZENTAZII.htm>
8. Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: <http://www.gramota>
9. Тренировочные тесты на сайте: «В гостях и Клио» <http://esma1828.ucoz.ru>
10. Хронос – всемирная история в интернете.
11. Энциклопедия «Кругосвет»
12. Электронные интерактивные карты и атласы.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для поддержки подготовки школьников.

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
4. Интернет-портал Всероссийской олимпиады школьников. – Режим доступа:

Контрольно-измерительные материалы:

Тесты, задания в формате ЕГЭ, контурные карты, иллюстрированный материал, документы и источники.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

ФГОС общего среднего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета:

- личностным;
- метапредметным;
- предметным.

В таблице 1 представлены планируемые результаты – личностные и метапредметные по учебному предмету «Обществознание».

Таблица 1

Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета, курса

Планируемые результаты	
Личностные	Метапредметные

10-11 класс / 1-й и 2-й годы обучения	
1.осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;	1.способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
2.освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;	2. владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
3.осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;	3. способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
4. понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.	4. готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
	5. Анализирование современных общественных явлений и политических событий
	6. Освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх, моделирующих ситуациях из реальной жизни и т.д.
	7. умение работать с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации

В таблице 2 представлены планируемые предметные результаты по учебному предмету «Обществознание».

Таблица 2

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Планируемые результаты
Предметные

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
10 класс / 1-й год обучения	
<p>- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p>	<p>объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p>
<p>- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p>	<p>оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p>
<p>- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p>	
11 класс / 2-й год обучения	
<p>осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;</p>	<p>решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;</p>
<p>осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением</p>	<p>успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;</p>
<p>выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)</p>	<p>раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам социальных явлений</p>
<p>работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ</p>	<p>самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;</p>
<p>использовать навыки проектной деятельности, умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике в условиях открытого информационного общества;</p>	<p>развивать способности и готовность учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке;</p>
	<p>понимать ценность образования как средства развития личности.</p>

Содержание курса обществознание в 10 и 11 классах

Содержание курса в 10 классе

ГЛАВА I. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ (21ч)

- Что такое общество (2 ч)
- Общество как сложная система (2 ч)
- Динамика общественного развития (2 ч)
- Социальная сущность человека (2 ч)
- Деятельность — способ существования людей (2 ч)
- Познавательная и коммуникативная деятельность (3 ч)
- Свобода и необходимость в деятельности человека (2 ч)
- Современное общество (2 ч)
- Глобальная угроза международного терроризма (2 ч)
- Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы I (1 ч)
- Повторительно-обобщающие уроки по главе I (1 ч)

Самосознание индивида и социальное поведение.

Социальные ценности. *Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

ГЛАВА II. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ (16ч)

- Духовная культура общества (2 ч)
- Духовный мир личности (2 ч)
- Мораль (2 ч)
- Наука и образование (2 ч)
- Религия и религиозные организации (2 ч)
- Искусство (2 ч)
- Массовая, культура (2 ч)
- Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы II (1 ч)
- Повторительно-обобщающие уроки по главе II (1 ч)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки.

Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и*

методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы.

ГЛАВА III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (31ч)

Современные подходы к пониманию права (2 ч)

Право в системе социальных норм (2 ч)

Источники права (2 ч)

Правоотношения и правонарушения (2 ч)

Предпосылки правомерного поведения (2 ч)

Гражданин Российской Федерации (2 ч)

Гражданское право (2 ч)

Семейное право (2 ч)

Правовое регулирование занятости и трудоустройства (2 ч)

Экологическое право (2 ч)

Процессуальные отрасли права (2 ч)

Конституционное судопроизводство (2 ч)

Международная защита прав человека (2 ч)

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства (1 ч)

Человек в XXI веке. Заключение. 2ч.

Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы III (1 ч)

Повторительно-обобщающие урок по главе III (1 ч)

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное су-

допроизводство.

Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*

Содержание курса в 11 классе

ГЛАВА 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (25 Ч)

Роль экономики в жизни общества (2 ч)

Экономика: наука и хозяйство (2 ч)

Экономический рост и развитие (2 ч)

Рыночные отношения в экономике (2 ч)

Фирма в экономике (2 ч)

Правовые основы предпринимательской деятельности (2 ч)

Слагаемые успеха в бизнесе (2 ч)

Экономика и государство (2 ч)

Финансы в экономике (2 ч)

Занятость и безработица (2 ч)

Мировая экономика (2 ч)

Экономическая культура (2 ч)

Повторительно-обобщающие уроки по главе 1 (1 ч)

ГЛАВА 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (15 Ч.)

Социальная структура общества (2 ч)

Социальные нормы и отклоняющееся поведение (2 ч)

Нации и межнациональные отношения (2 ч)

Семья и быт (2 ч)

Гендер – социальный пол (2 ч)

Молодежь в современном обществе (2 ч)

Демографическая ситуация в современной России (2 ч)

Повторительно-обобщающий урок по главе 2 (1 ч)

ГЛАВА 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (28 Ч)

Политика и власть (2 ч)

Политическая система (2 ч)

Гражданское общество и правовое государство (2 ч)

Демократические выборы (2 ч)

Политические партии и партийные системы (2 ч)

Политическая элита и политическое лидерство (2 ч)

Политическое сознание (2 ч)

Политическое поведение (2 ч)

Политический процесс и культура политического участия (2 ч)

Повторительно-обобщающие уроки по главе 3 (1 ч)

Заключение. Взгляд в будущее (2 ч)

Итоговое обобщение: понятийный аппарат (2 ч)

Итоговое обобщение: работа с текстом, написание эссе (2 ч)

Резервные часы (3 ч)

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и

функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.*

Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.* Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов.

Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг.* Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы.* Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России.*

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.* Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания.* Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды.

Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология.*

Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Учебно-тематическое планирование

10 класс (68ч)

№	Тематическое планирование	кол. час	Уроки по видам			Направление воспитательной деятельности
			теория	практика	контроль	
1	ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ	21	17	3	1	Духовно-нравственное, трудовое
2	ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ	16	14	1	1	Духовно-нравственное, эстетическое
3	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	31	23	7	1	Гражданское, патриотическое, ценности научного познания
	ИТОГО	68				

11 класс (68ч)

№	Тематическое планирование	кол. час.	Уроки по видам			Направление воспитательной деятельности
			теория	практика	контроль	
1	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА	25	20	4	1	Трудовое, гражданское
2	СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА	15	10	4	1	Гражданское, ценности научного познания.
3	ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА	28	18	8	2	Гражданское, патриотическое, ценности научного познания