



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ РД РМЛИ ДОД

Д.Ш. Валиев

Приказ от «06» 09 2017 г.

№8511

## Положение о работе с одарёнными детьми

### Общие положения

1. **Одарённые дети** – это дети, обладающие врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

#### 2. Цели и задачи:

Цель – создание условий для оптимального развития детей.

Задачи:

- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;

- организация разнообразной внеурочной деятельности.

#### 3. Принципы работы с одарёнными детьми:

- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;

- возрастание роли внеурочной деятельности;

- принцип развивающего обучения.

#### 4. Участниками реализации данного положения являются:

- администрация РМЛИ ДОД (директор, заместители);
- учителя-предметники;
- классные руководители.

### 5. Формы проведения мониторинга реализации положения

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	В течение года
Участие в научно-практических конференциях международного, всероссийского и республиканского уровней	В течение года
Участие в дистанционных (международных, всероссийских и проч.) олимпиадах, конкурсах, проектах	В течение года
Предметные недели	По годовому плану
Внутришкольный контроль	По годовому плану
Участие в научном сообществе «Поиск»	В течение года
Тематические конкурсы, выставки	По годовому плану.
Реализация мероприятий программы «Одаренные дети»	В течение года
Участие в деятельности образовательного центра «Сириус» г. Сочи, «Сириус-Альтаир» при ДГТУ	По графику
Участие в сменах Образовательного центра одаренных детей «Сириус-Альтаир» на базе детского оздоровительного лагеря «Солнечный берег»	По графику

## **Организация и функциональное обеспечение данного положения**

### **1. Функции директора:**

- планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса;
- создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей.

### **2. Функции зам. директора по НМР:**

- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения;
- организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми (не реже 1 раза в год);
- координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми;
- помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей (по заявкам учителей-предметников и классных руководителей);
- сбор банка данных по одарённым детям;
- сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми;
- определение критериев эффективности работы.

### **3. Функции научно-методического совета:**

- планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад;
- разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.

### **4. Функции учителей-предметников:**

- выявление одарённых детей по своим предметам;
- корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- организация индивидуальной работы с одарёнными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного, муниципального и районного уровня;
- создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности;
- консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

### **5. Функции классных руководителей:**

- выявление детей с общей одарённостью;
- планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

### **6. Функции руководителей методических объединений и предметных кафедр:**

- выявление одарённых детей;
- организация творческих отчётов детей;
- предоставление необходимой информации классным руководителям;
- консультирование родителей.