**ГБОУ РД «Республиканский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей»**

**Аннотация рабочей программы**

**по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**11 класс**

**1.** **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Выпускник получит возможность научиться:**

**Личностные результаты:**

* сформированность целостного представления об ос­новных направлениях обеспечения национальной безопас­ности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, госу­дарственной и общественной безопасности);
* выбор направления самостоятельной подготовки в об­ласти безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
* сформированность современного уровня культуры без­опасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на без­опасность личности, общества и государства;
* осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, об­ществу, государству и национальной безопасности;
* сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористиче­ской и экстремистской идеологии;
* сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
* выработка устойчивого негативного отношения к ку­рению, употреблению алкоголя и наркотиков;
* осознание значения семьи для жизни современного об­щества и благоприятной демографической ситуации в стране;
* сформированность убеждения в необходимости освое­ния основ медицинских знаний и выработки умений в ока­зании первой помощи при неотложных состояниях;
* морально-психологическая и физическая подготовлен­ность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
* воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
* воспитание потребности в правовой подготовке и ос­воение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обя­занности и военной службы граждан;
* уяснение значения роли гражданской обороны в обла­сти защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в не­обходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасно­сти жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

* на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах оби­тания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
* на состояние защищённости жизненно важных инте­ресов личности, общества и государства в Российской Фе­дерации от внешних и внутренних угроз.

**Метапредметные результаты:**

* умение обоснованно объяснять особенности совре­менных процессов мирового развития в условиях глоба­лизации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, госу­дарства и национальной безопасности России;
* умение характеризовать основные направления пере­хода Российской Федерации к новой государственной по­литике в области национальной безопасности;
* поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характер­ных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам без­опасного поведения для минимизации последствий различ­ных чрезвычайных ситуаций;
* умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопас­ности России;
* умение логически обоснованно доказывать следующие положения:
* любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
* террористическая деятельность бесцельна;
* наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
* умение обосновывать значение здорового образа жиз­ни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
* умение подбирать из различных информационных ис­точников убедительные примеры пагубного влияния куре­ния, употребления алкоголя, наркотиков и других психо­активных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при обще­нии в кругу сверстников;
* умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье лично­сти, общества и демографическую безопасность в государ­стве;
* умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неот­ложных состояниях;
* умение осмысливать и понимать основные стратегиче­ские цели совершенствования национальной обороны госу­дарства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стра­тегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
* умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
* умение доступно излагать содержание основ законо­дательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Россий­ской Федерации;
* умение обосновывать необходимость обучения граж­дан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

**Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:**

**Выпускник научиться:**

* формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
* осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важ­ной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, обще­ства и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
* формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
* понимание роли государства, российского законода­тельства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
* формирование личной гражданской позиции негатив­ного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
* ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесбе­регающие технологии в повседневной жизни;
* знание распространённых опасных ситуаций природ­ного, техногенного и социального характера;
* понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
* знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
* умение оказывать первую помощь пострадавшим;
* знание основ обороны государства (законодательных ак­тов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
* понимание прав и обязанностей гражданина до при­зыва и во время прохождения военной службы;
* знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
* умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* умение проектировать модели личного безопасного по­ведения;
* понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с во­енной службы и пребывания в запасе;
* всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, разме­щение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
* владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основ­ных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различ­ных видах поражений.

**Основы комплексной безопасности**

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;

действовать согласно указанию на дорожных знаках;

пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;

распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;

описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;

опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;

пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;

прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;

использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;

применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;

использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;

пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

**Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

**Основы здорового образа жизни**

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;

оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;

описывать факторы здорового образа жизни;

объяснять преимущества здорового образа жизни;

объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;

описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

раскрывать сущность репродуктивного здоровья;

распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;

пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;

использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;

отличать первую помощь от медицинской помощи;

распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;

оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;

составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;

комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;

использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;

классифицировать основные инфекционные болезни;

определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

**Правовые основы военной службы**

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;

раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;

характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;

раскрывать организацию воинского учета;

комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;

использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;

описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;

различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;

описывать основание увольнения с военной службы;

раскрывать предназначение запаса;

объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;

раскрывать предназначение мобилизационного резерва;

объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

**Военно-профессиональная деятельность**

Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;

объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;

оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;

характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;

использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**2. Структура предмета**

Согласно образовательной программе лицея, разработанной с учетом требований ФГОС ООО данная программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 часа в неделю.

Количество контрольных работ – 4, самостоятельных работ -2.