**ГБОУ РД «Республиканский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей»**

**Аннотация рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**10 классы**

**1.** **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Получит возможность научиться:**

**Личностные результаты:**

* сформированность целостного представления об ос­новных направлениях обеспечения национальной безопас­ности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, госу­дарственной и общественной безопасности);
* выбор направления самостоятельной подготовки в об­ласти безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
* сформированность современного уровня культуры без­опасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на без­опасность личности, общества и государства;
* осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, об­ществу, государству и национальной безопасности;
* сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористиче­ской и экстремистской идеологии;
* сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
* выработка устойчивого негативного отношения к ку­рению, употреблению алкоголя и наркотиков;
* осознание значения семьи для жизни современного об­щества и благоприятной демографической ситуации в стране;
* сформированность убеждения в необходимости освое­ния основ медицинских знаний и выработки умений в ока­зании первой помощи при неотложных состояниях;
* морально-психологическая и физическая подготовлен­ность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
* воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
* воспитание потребности в правовой подготовке и ос­воение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обя­занности и военной службы граждан;
* уяснение значения роли гражданской обороны в обла­сти защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в не­обходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасно­сти жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

* на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах оби­тания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
* на состояние защищённости жизненно важных инте­ресов личности, общества и государства в Российской Фе­дерации от внешних и внутренних угроз.

**Метапредметные результаты:**

* умение обоснованно объяснять особенности совре­менных процессов мирового развития в условиях глоба­лизации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, госу­дарства и национальной безопасности России;
* умение характеризовать основные направления пере­хода Российской Федерации к новой государственной по­литике в области национальной безопасности;
* поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характер­ных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам без­опасного поведения для минимизации последствий различ­ных чрезвычайных ситуаций;
* умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу

личности, обществу, государству и национальной безопас­ности России;

* умение логически обоснованно доказывать следующие положения:
* любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
* террористическая деятельность бесцельна;
* наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
* умение обосновывать значение здорового образа жиз­ни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
* умение подбирать из различных информационных ис­точников убедительные примеры пагубного влияния куре­ния, употребления алкоголя, наркотиков и других психо­активных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при обще­нии в кругу сверстников;
* умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье лично­сти, общества и демографическую безопасность в государ­стве;
* умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неот­ложных состояниях;
* умение осмысливать и понимать основные стратегиче­ские цели совершенствования национальной обороны госу­дарства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стра­тегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
* умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
* умение доступно излагать содержание основ законо­дательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Россий­ской Федерации;
* умение обосновывать необходимость обучения граж­дан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

**Выпускник научится:**

* формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
* осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важ­ной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, обще­ства и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
* формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
* понимание роли государства, российского законода­тельства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
* формирование личной гражданской позиции негатив­ного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
* ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесбе­регающие технологии в повседневной жизни;
* знание распространённых опасных ситуаций природ­ного, техногенного и социального характера;
* понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
* знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
* умение оказывать первую помощь пострадавшим;
* знание основ обороны государства (законодательных ак­тов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
* понимание прав и обязанностей гражданина до при­зыва и во время прохождения военной службы;
* знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
* умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* умение проектировать модели личного безопасного по­ведения;
* понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с во­енной службы и пребывания в запасе;
* всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, разме­щение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
* владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основ­ных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различ­ных видах поражений.
* **Основы комплексной безопасности**
* Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
* использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
* оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
* объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
* действовать согласно указанию на дорожных знаках;
* пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
* прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
* составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
* комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
* использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
* оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
* распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
* описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
* определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
* опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
* опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
* пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
* прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
* составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
* распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
* соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
* использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
* пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
* прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
* применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
* распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
* использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
* пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
* прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
* составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.
* **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**
* Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
* использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
* раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
* приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
* приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
* объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
* использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
* действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
* вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
* прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
* пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
* составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

**Основы здорового образа жизни**

* Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
* использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
* оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
* описывать факторы здорового образа жизни;
* объяснять преимущества здорового образа жизни;
* объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
* описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
* раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
* распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
* пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

* Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
* использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
* оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
* отличать первую помощь от медицинской помощи;
* распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
* оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
* вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
* выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
* действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
* составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
* комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
* использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
* оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
* классифицировать основные инфекционные болезни;
* определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
* действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

**Основы обороны государства**

* Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
* характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
* описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
* приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
* приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
* раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
* разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
* оперировать основными понятиями в области обороны государства;
* раскрывать основы и организацию обороны РФ;
* раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
* объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
* описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
* характеризовать историю создания ВС РФ;
* описывать структуру ВС РФ;
* характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
* распознавать символы ВС РФ;
* приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

**2. Структура предмета**

Согласно образовательной программе лицея, разработанной с учетом требований ФГОС ООО данная программа рассчитана на 35 часов из расчета 1 часа в неделю.

Количество контрольных работ – 4, самостоятельных работ -2.