

ВАРИАНТ

Часть 1

- 1) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) подписание договора ОСВ-1
- 2) образование НАТО
- 3) создание ООН

Ответ:

--	--	--

- 2) Установите соответствие между событиями и датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) создание совнархозов
- Б) XIX Всесоюзная партийная конференция
- В) начало антиалкогольной кампании в СССР
- Г) принятие закона «Об индивидуальной трудовой деятельности»

ГОДЫ

- 1) 1957 г.
- 2) 1975 г.
- 3) 1985 г.
- 4) 1986 г.
- 5) 1988 г.
- 6) 1992 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 3) Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, непосредственно связаны с политическими делами конца 1940-х — начала 1950-х гг.

- 1) Космополитизм;
- 2) «дело врачей»;
- 3) «ленинградское дело»;
- 4) реабилитация;
- 5) кукурузная кампания;
- 6) «мингельское дело».

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4 Напишите пропущенный термин.

Инакомыслящий человек, не разделяющий господствующую в государстве идеологию, — это _____.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) холодная война
- Б) новое политическое мышление
- В) курс на ускорение социально-экономического развития
- Г) распад СССР

ФАКТЫ

- 1) парад суверенитетов республик
- 2) введение государственной приёмки
- 3) Берлинский кризис
- 4) политический кризис 1993 г.
- 5) дефолт
- 6) Договор между СССР и США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Как решился [он] выступить с докладом о Сталине, зная, что подавляющее большинство делегатов будет против разоблачения? Откуда он почерпнул такое мужество и такую уверенность в конечном успехе? То был один из редчайших случаев

	<p>в истории, когда политический руководитель поставил на карту свою личную власть и даже жизнь во имя высших общественных целей. В составе послесталинского руководства не было ни одного деятеля, который решился бы выступить с подобным докладом о культе личности. Надо было обладать [его] натурой...»</p>
Б)	<p>«Советские войска были введены в эту страну в декабре 1979 г. Первыми в 50 км к северу от столицы высадились части 105-й гвардейской воздушно-десантной дивизии. В 1988 г. после подписания Женевских соглашений начался вывод советских войск из республики. 15 февраля 1989 г. территорию страны покинули последние колонны частей 40-й армии и все специальные подразделения пограничных войск».</p>

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Войска были введены в Венгрию.
- 2) В документе идёт речь о докладе, сделанном на XX съезде КПСС.
- 3) Источник описывает событие, произошедшее при участии Б. Н. Ельцина.
- 4) Решение о выводе войск принял М. С. Горбачёв.
- 5) Источник описывает событие, произошедшее при участии Н. С. Хрущёва.
- 6) Войска были введены в Афганистан.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б

7 Какие из названных черт характеризовали политическую систему СССР в 1970-е — начале 1980-х гг.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) отказ КПСС от руководящей роли в обществе
- 2) стремление сохранить политическую стабильность
- 3) полный отказ от идеологического контроля в сфере культуры
- 4) политика «неосталинизма»

- 5) полное отсутствие оппозиционных настроений в обществе
6) формирование культа личности Л. И. Брежнева

Ответ:

--	--	--

8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Первое испытание атомной бомбы в СССР произошло в _____.
Б) Подписание «Беловежских соглашений» произошло в _____.
В) Принятие Конституции РФ состоялось в _____.

Пропущенные элементы:

- 1) 1949 г.
- 2) 1953 г.
- 3) 1977 г.
- 4) 1989 г.
- 5) 1991 г.
- 6) 1993 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9 Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)	УЧАСТНИКИ
А) разделение партийных организаций областей на промышленные и сельскохозяйственные	1) И. В. Сталин
Б) противостояние президента РФ и Верховного Совета РФ	2) Н. С. Хрущёв
В) оформление концепции «развитого социалистического общества»	3) Л. И. Брежнев
	4) М. С. Горбачёв
	5) Б. Н. Ельцин
	6) Ю. В. Андропов

Г) постановление оргбюро ЦК ВКП(б) «О журналах „Звезда“ и „Ленинград“»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 10 Прочтите отрывок из воспоминаний М. С. Горбачёва и напишите фамилию главы правительства, о котором идёт речь:

«Немаловажную роль, по моим наблюдениям, сыграло и то, что Брежнев, стоящая за ним партократия оказались как бы в стороне от разработки и осуществления реформы, ревностно следили за действиями главы правительства, не очень радовались его достижениям и не очень печалились его неудачам, а порой и вставляли палки в колёса».

Ответ: _____.

- 11 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Нюрнбергский процесс над нацистскими преступниками	1945–1946 гг.	_____ (А)
_____ (Б)	_____ (В)	Б. Н. Ельцин, Р. И. Хасбулатов
Начало радикальной экономической реформы	1992 г.	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	С. В. Кириенко

Пропущенные элементы:

- 1) Е. Т. Гайдар
- 2) 1998 г.
- 3) прокурор Р. А. Руденко
- 4) дефолт

- 5) роспуск Государственной думы РФ
- 6) В. С. Черномырдин
- 7) 1993 г.
- 8) политический кризис
- 9) 1999 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12 Прочтите отрывок из сочинения историка.

«Советское правительство считает, что нарушение свободы пользования международными водами и международным воздушным пространством — это акт агрессии, толкающий человечество к пучине мировой ракетно-ядерной войны. Поэтому советское правительство не может дать инструкции капитанам советских судов, следующих на Кубу, соблюдать предписания американских военно-морских сил, блокирующих этот остров... Конечно, мы не будем просто наблюдателями пиратских действий американских кораблей в открытом море. Мы будем тогда вынуждены со своей стороны предпринять меры, которые сочтём нужными и достаточными для того, чтобы оградить свои права».

Используя отрывок и знания по истории, выберите из приведённого ниже списка три верных суждения.

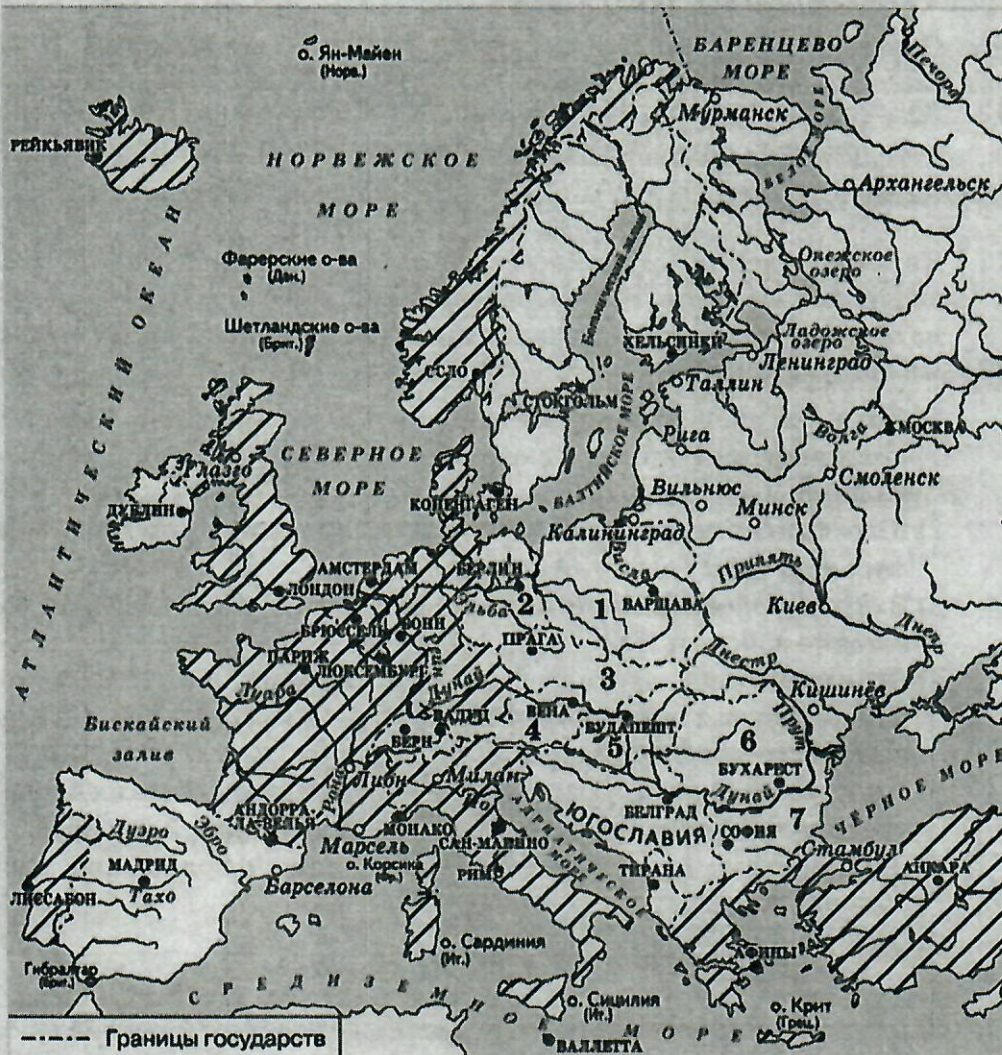
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор послания — М. С. Горбачёв.
- 2) Адресатом был Дж. Кеннеди.
- 3) В документе отражены события 1968 г.
- 4) События получили название «Карибский кризис».
- 5) В результате решения конфликта СССР вывел свои ракеты с территории Кубы.
- 6) Ф. Кастро был свергнут в результате американской интервенции.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите карту и выполните задания 13–16.



13 Укажите аббревиатуру названия военно-политического блока, в который в середине 1960-х гг. входили страны, заштрихованные на карте.

Ответ: _____.

14 Одной из цифр на карте обозначена страна, никогда не входившая в военную организацию (военный блок), в которую в середине

Г) стыковка на орбите кораблей «Союз-19» и «Аполлон»

4) это была первая женщина-космонавт В. В. Терешкова

5) представлял собой «невидимый» стратегический бомбардировщик

6) с 1956 г. до 1958 г. был единственным эксплуатирующимся реактивным пассажирским самолётом в мире

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18–19.



18 Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.

- 1) Карикатура иллюстрирует события второй половины 1980-х гг.
- 2) Карикатура иллюстрирует события периода начала индустриализации.
- 3) Представлен рисунок агитационного характера.
- 4) Руководителем СССР этого периода времени был М. С. Горбачёв.
- 5) К периоду времени, отражённому на рисунке, относится статья руководителя СССР «Год великого перелома».

Ответ:

--	--

1960-х гг. входили все остальные страны, обозначенные цифрами. Укажите название этой страны.

Ответ: _____.

- 15) Укажите фамилию руководителя СССР, при котором в страну, обозначенную на карте цифрой «5», были введены советские войска.

Ответ: _____.

- 16) Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) США в период, к которому относится схема, входили в военно-политический блок, включающий страны, заштрихованные на карте.
- 2) Югославия в середине 1960-х гг. входила в один из противостоящих друг другу военных блоков.
- 3) В страну, обозначенную на карте цифрой «3», были введены советские войска в 1956 г.
- 4) Все страны, обозначенные на карте цифрами, в годы Великой Отечественной войны были освобождены Красной армией или при её активном участии.
- 5) В настоящее время существуют оба военно-политических блока, противостоявших друг другу в период, показанный на карте.
- 6) Данная схема характеризует международное положение, сложившееся в период холодной войны.

Ответ:

- 17) Установите соответствие между достижениями науки и техники и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

- А) создание «Ту-104»
- Б) спуск на воду атомного ледокола «Ленин»
- В) выход человека из корабля в открытый космос

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) проведён А. А. Леоновым
- 2) событие произошло в 1975 г.
- 3) был построен в СССР в первую очередь для обслуживания Северного морского пути

19) Какие из представленных ниже монет посвящены юбилеям событий, отмечавшимся в тот период времени, который отражён на карикатуре? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



Ответ:

Часть 2

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из статьи Александра Бовина «Страна жаждала перемен»

« [...] метался. Со свойственной ему импульсивностью то громил художников-„абстракционистов“, ругал Евтушенко и Вознесенского, давал команду ударить по „ревизионистам“, остановить нарастающий поток критики сталинизма, то — как это было на XXII съезде — снова начинал яростные атаки на Сталина...

Столь же импульсивный, взрывной, часто непродуманный характер имела реформаторская деятельность [...]. Он многое начал делать для того, чтобы вывести сельское хозяйство из прорыва, модернизировать промышленность, улучшить жизнь людей. Стала меняться атмосфера в стране. Но его постоянно заносило. Кукуруза — прекрасная вещь. Но выращивать её в Архангельской области значило дискредитировать идею... Сделать более конкретным, эффективным партийное руководство промышленностью и сельским хозяйством — полезное дело. Но разъединять партию и её аппарат означало рубить сук, на котором сидишь. Подвела его и традиционная, воспитанная в сталинские годы вождистская психология, неготовность принять коллективное руководство... Борец с культом личности сам стал его жертвой...

Величие [...] в том, что он решился сказать правду о сталинских преступлениях и взял курс на обновление, очеловечивание социализма».

- 20** Назовите фамилию советского руководителя, которому посвящена статья А. Бовина, и годы, когда он находился во главе партии и государства.
- 21** Укажите причину, которая, по мнению автора статьи, помешала ему довести преобразования до логического завершения. Приведите не менее двух затеянных и не доведённых им до конца начинаний. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.
- 22** Назовите не менее трёх бесспорных достижений, приводимых автором или известных Вам из курса истории, относящихся к эпохе этого руководителя в любой сфере его деятельности: политике, науке, технике и т. д.
-
- 23** После окончания Второй мировой войны в западных странах продолжились процессы демократизации. Например, во Франции женщины получили избирательные права, в ряде стран расширились права рабочих и служащих, расширялись уже имевшиеся демократические свободы, по демократическому пути развития пошли Западная Германия и Австрия. Многим казалось, что подобные процессы охватят и СССР. Демократические тенденции здесь проявились в первых выборах в Верховный Совет СССР, в выборах

судей. Но вскоре политический режим ужесточился, послевоенные годы получили название «апогей сталинизма». С чем связаны такие различия в послевоенном развитии западных стран и СССР? Приведите три объяснения.

- 24 По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Распад СССР был закономерным и объективным итогом советского периода развития нашей страны».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

- 25 Вам необходимо написать историческое сочинение об **ОДНОМ** из периодов истории России:

1) март 1953 г. — октябрь 1964 г.;

2) март 1985 г. — декабрь 1991 г.;

3) март 2000 г. — март 2008 г.

В сочинении необходимо:

— указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

— назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
 - используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.
- В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

shutunova@yandex.ru