

**Анализ**  
**научно-методической работы**  
**государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения**  
**«Республиканский многопрофильный лицей-**  
**интернат для одаренных детей»**  
**за 2016 – 2017 учебный год**

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Цели, задачи и направления работы научно-методической работы лицея.....	3
Структура методической службы лицея.....	5
Мероприятия по реализации ФГОС.....	6
Повышение квалификации.....	7
Самообразование.....	8
Работа с молодыми педагогами.....	9
Организация работы с одаренными детьми.....	9
Анализ работы предметных кафедр и методических дисциплин.....	15
Выводы.....	21

## **Пояснительная записка**

Анализ научно-методической работы ГБОУ РД РМЛИ ДОД составлен за период с августа 2016 года по июнь 2017 года. Основа составления анализа научно-методической работы – отчеты работы структурных подразделений школы за 2016 – 2017 учебный год, отчеты и материалы собеседования с заведующими предметными кафедрами и председателями методических объединений.

### **Цели, задачи и направления работы научно-методической работы лица**

**Цель анализа:** определение уровня эффективности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач. Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей является методическая работа. Роль методической работы лица значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа в 2016 – 2017 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу лица и учебно-воспитательный процесс. В 2016 – 2017 учебном году коллектив РМЛИ ДОД работал над темой: «Повышение качества образования на основе современных образовательных технологий в рамках введения ФГОС».

Работа над данной темой способствовала созданию условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие образовательной среды школы.

**Цель методической работы:** непрерывное повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса как основное условие повышения качества образования

Перед педагогическим коллективом стояли **задачи:**

- совершенствование педагогического мастерства сотрудников школы;
- изучение передового педагогического опыта с целью повышения научного уровня учителя;
- изучение новых методов обучения и воспитания на основе опыта педагогов-новаторов и творчески работающих учителей;
- повышение качества знаний учащихся;
- развитие творческого потенциала педагогов;
- активизация работы учителей по инновационной и экспериментальной деятельности;
- активное внедрение информационных технологий.

### **Формы методической работы:**

- работа педсоветов;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- предметные недели;
- проекты;
- круглые столы;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- организация работы с одаренными детьми.

Это надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (здоровьесберегающих, развивающих, групповых, игровых и др.).

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета;
- работа предметных кафедр и методических объединений;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение передового педагогического опыта;
- работа с молодыми специалистами;
- самообразование;
- диагностико-аналитическая деятельность;
- обновление методической оснащённости кабинетов школы;
- совершенствование методики проведения урока.

За 2016–2017 учебный год было проведено 8 заседаний научно-методического совета. Также в учебном году проведено два тематических педсовета:

1. Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному развитию и воспитанию лицеистов.

2. Профессиональная компетенция учителя, как необходимое условие для обеспечения планируемых результатов по достижению выпускникам лицея целевых компетенций.

Работа педагогических советов прошла продуктивно. В подготовке педагогических советов участвовали все предметные кафедры и МО.

Каждая кафедра и МО провели предметные и методические недели. Предметные недели, как традиционная часть внеурочной деятельности, привычны для нашего лицея. Предметные и методические недели были

насыщенны разнообразными мероприятиями: праздники, конкурсы, игры, нестандартные уроки, викторины, просмотр фильмов направленные на расширение и углубление предмета, на развитие творческого потенциала учащихся. Каждый педагог лицея дал открытый урок в рамках методической недели.

### **Структура методической службы лицея**

Модель методической службы имеет 4 уровня: стратегический, тактический, деятельностный и информационно-базовый.

1. Стратегический уровень представлен научно-методическим советом, который состоит из педагогических работников, умеющих мобилизовать себя и творческий коллектив на творческие дела. В состав научно-методического совета входят директор школы, заместители директора по НМР, УР, ВР, ИКТ, руководители всех предметных кафедр и методических объединений.

2. Тактический уровень представлен разными профессиональными объединениями педагогов: методическими объединениями, кафедрами, временными творческими коллективами.

3. Деятельностный уровень представлен конкретными формами методической работы по выполнению основных задач краткосрочного и долгосрочного планирования.

4. Информационно-базовый уровень предполагает решение вопросов планирования, информирования, диагностирования и стимулирования педагогов к повышению профессиональной компетентности и обобщения их опыта.

Все перечисленные выше уровни деятельности привели к выделению в структуре методической службы нашей школы следующих отделов:

1) Информационно-аналитический, где рассматриваются вопросы программного обеспечения, нормативно-правовой базы, организации методического банка данных

2) Консультативный отдел – это диагностика педагогических затруднений, потребностей, выявление уровня профессиональной компетентности, а также наставничество

3) Методический отдел, который рассматривает вопросы самообразования учителей, повышения квалификации, курсовой подготовки

4) Опытно-экспериментальный отдел, отвечающий за инновационную деятельность учителей и учащихся, обобщение передового опыта педагогов

5) Аттестационный отдел отвечает за профессиональный рост педагогов, курирует документальное сопровождение процесса аттестации.

Высшим органом коллективного руководства методической работы школы является педагогический совет, в состав которого входят все педагоги ОУ. Традиционные функции педагогического совета: планирование, экспертиза, принятие решений.

В роли координаторов, обеспечивающих взаимодействие равнозначных структурных компонентов методической службы школы, выступают

заместители директора по НМР и УР. Педагоги одной образовательной области или смежных дисциплин объединены в предметные методические объединения и кафедры. Кафедры образованы для учителей тех циклов предметов, по которым осуществляется углубленное изучение предметов и в состав которых входят учителя, имеющие научную степень или научного консультанта. Руководитель МО или кафедры назначается научно-методическим советом из числа высококвалифицированных педагогов данной группы. Функции руководителя: сбор информации, диагностика учебно-воспитательного процесса по предмету, определение наставников для молодых специалистов, курирование аттестующихся педагогов. В РМЛИ ДОД сформировано 5 предметных кафедр: математики (рук. – Хаирова Ф.Г.), информатики (рук – Панкова Е.В.), естествознания (рук. – Баачева Р.М.), русского языка и литературы (рук – Билалова И.В.), воспитания (рук. – Синдикова А.Ю.) и 7 методических объединений: эстетического цикла (рук – Бинетова З.Р.), учителей физики (рук. – Мазагаева М.К.), учителей истории и обществознания (рук – Шутунова А.Г.), учителей физической культуры (рук. – Баширова Б.Б.), классных руководителей 9–11 классов (рук – Фаталиева И.З.), классных руководителей 7–8 классов (рук. – Омарова М.М.), английского языка (рук. – Аджигитова О.А.).

### **Мероприятия по реализации ФГОС**

Разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования, определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС, разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС, обеспечены кадровые условия реализации основной образовательной программы, разработаны учебные рабочие программы, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы. Организована работа НМС по проблемам:

- организация накопительной системы оценки;
- внедрение методик и технологий, способных реализовать идею целостного развития личности в образовательной деятельности;
- разработка заданий направленных на формирование универсальных учебных действий.

В течение года на заседаниях научно-методического совета, совещаниях при заместителе директора по УР и при директоре, на педагогических советах рассматривались следующие вопросы :

1. анализ заданий, оценивающих умения обучающихся, их личностные достижения, работа по отслеживанию формирования УУД обучающихся;

2. анализ заданий уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля;
3. рассмотрение методик диагностик;
4. результаты проведения входного, промежуточного и итогового мониторингов в 7-11 классах, а также комплексной работы по итогам года и результаты итоговых работ по русскому языку и математике;
5. укрепление материально-технической базы и обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами обучающихся.

### **Повышение квалификации**

Особое внимание уделялось повышению квалификации учителей.

В 2016–2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие учителя:

1. Абакарова Р.М.
2. Ахмедова Л.М.
3. Ашурбеков К.Д.
4. Насухова А.Н.
5. Зубайруева З.Р.
6. Фаталиева И.З.
7. Алискерова З.М.
8. Пирбудагова Б.А.
9. Ибрагимова П.И.
10. Шутунова А.Г.

Аттестацию прошли следующие учителя:

1. Магомедова А.М.
2. Абдулкеримова З.Х.
3. Базаев С.З.
4. Мазагаева М.К.
5. Магомедов Г.Г.
6. Гасанова Д.Д.
7. Насухова А.Н.
8. Омарова М.М.
9. Хаджимурадова Х.А.
10. Панкова Е.В.
11. Рамазанов Ш.Р.
12. Аджигитова О.А.
13. Фаталиева И.З.
14. Искакова А.А.
15. Ханикалова Л.А.
16. Петросян И.И.
17. Рамазанова И.М.

## **Самообразование**

Самообразование – одна из форм повышения квалификации. Это самостоятельное систематическое обучение. Все учителя имеют темы самообразования. Выбор темы определялся потребностью учителя. Важными в самообразовании были:

- изучение новых программ и учебников, методических пособий;
- изучение дополнительного научного материала;
- изучение методической и общепедагогической литературы и т.д.

Формами отчетности по самообразованию были:

- открытый урок по новой технологии;
- реферат по теме самообразования;
- выступление на педагогических чтениях, заседаниях кафедр, МО.

Большинство педагогов отдают предпочтение вопросам образовательных и педагогических технологий, а также вопросам реализации ФГОС. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях школьных методических объединений, педсоветах, совещаниях при директоре. На современном этапе развития школы неопределима такая форма совершенствования педагогического мастерства, как организация работы учителей в творческих проблемных группах. Именно здесь развиваются потенциальные возможности педагогов, активизируется процесс усвоения методических идей и приемов. Работа в режиме малых групп – одна из продуктивных форм обучения учителей, так как в состав группы входят те педагоги, кому интересно работать в сотрудничестве.

Многие методические и дидактические материалы разрабатывают сами учителя РМЛИ ДОД. Здесь и творческая переработка, и адаптация печатной продукции, материалов из Интернет-ресурсов, периодических изданий, электронных носителей для наших учебных программ. За 3 последних года на региональном уровне обобщен опыт работы 6 педагогов (Данилюк М.Ю., Хаджимурадова Х.А., Ашурбеков К.Д., Мусаева Т.К., Абакарова Р.М., Билалова И.В.).

Созданный школьный интернет-сайт и сайты учителей-предметников работают бесперебойно только у 15% учителей. Этот показатель низкий. Введен новый электронный журнал с 01 сентября 2016 года.

### **Работа с молодыми педагогами**

Работа с молодыми специалистами велась по плану, определены мероприятия и ответственные за их проведение. Была проведена работа со следующими молодыми учителями:

1. Полчаева Ф.А.
2. Нуцалова С.Б.
3. Ахмедова Л.М.
4. Гаджиева Г.А.

За ними были закреплены наставники.

Практиковалось привлечение молодых учителей к подготовке семинаров, работу методических объединений и кафедр, взаимопосещение уроков.

### **9. Организация работы с одаренными детьми**

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в РМЛИ ДОД имеет следующее содержание:

- выявление одаренных и талантливых детей;
- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;
- помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;
- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- активная проектная деятельность;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
- контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.
- поощрение одаренных детей: награждения дипломами, сертификатами;
- работа с родителями одаренных детей: совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
- работа с педагогами: повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию; стимулирование работы с одаренными детьми;
- работа научного школьного сообщества «Поиск» (руководитель Искакова А.А.);
- взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

В основе деятельности РМЛИ ДОД по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. В РМЛИ ДОД составлена программа работы с одаренными детьми. Основными направлениями реализации программы являются следующие: раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады), индивидуальные занятия с одаренными детьми; внедрение в учебный процесс развивающих методик, способствующих развитию одаренности, ИКТ, проектная деятельность, проведение предметных недель, участие одаренных детей в олимпиадах и конкурсах различного направления и уровня.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, физике, биологии. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение, не предусмотренное программным материалом произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Участие в конкурсах, предметных олимпиадах и марафонах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Традиционно участвуют в различных конкурсах по изобразительному искусству, музыке и танцам, празднованию Дня Победы.

Вся работа с одаренными детьми проводится в основном во второй половине дня. Работа с одаренными детьми в РМЛИ ДОД ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

- индивидуальную работу (консультации, подготовка к олимпиадам)
- массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;
- интеллектуальные игры;
- развитие проектных методов;
- чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.

Во второй половине дня в РМЛИ ДОД работают объединения и кружки дополнительного образования различного направления, занятия в которых способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в

школьных, городских и региональных и всероссийских конкурсах, марафонах и олимпиадах. Ежегодно в школе проводятся предметные недели учителей. Одаренные дети принимают самое активное участие в предметных неделях. Хорошим показателем обученности является постоянное увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад.

В 2016-2017 учебном году результаты республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников значительно улучшились в сравнении с прошлым годом: если в прошлом году дипломов 1 степени было 3, то в этом году победителей 8. Общее количество победителей в прошлом учебном году – 14, в этом учебном году – 20.

В этом учебном году нас порадовали достижения обучающихся РМЛИ ДОД на Республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» – 3 победителя и 5 призеров .

Общее количество победителей и призеров Вузовской олимпиады для выпускников, проводимой Дагестанским государственным техническим университетом составило 15 учащихся.

Один победитель и 12 призеров – результат участия обучающихся РМЛИ ДОД а олимпиаде «Абитуриент ДГУ2017», проводимой Дагестанским государственным университетом.

Впервые в 2016–2017 учебном году обучающиеся РМЛИ ДОД приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции для школьников и студентов «Русский язык в полилингвальной среде». Ребята показали отличные результаты, став победителями в пяти направлениях. Дипломов первой степени – 5, второй степени – 1, третьей степени – 1.

Впервые учащиеся РМЛИ ДОД с 22 по 26 февраля 2017 года представляли Республику Дагестан в г. Сочи, участвовали во Втором спортивно-образовательном военно-патриотическом слете «Олимпийская зарница» в рамках Всероссийского молодежного форума «Олимпийская завтра России» и стали победителями в конкурсе «Капитан шагает впереди», призерами в конкурсе символики и атрибутики в конкурсе визитных карточек. Команда награждена кубком и почетной грамотой за лучшее воплощение национально-культурных особенностей региона.

Также впервые обучающийся лицея 9 «б» класса принял участие в научной конференции «МОЛОДЫЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ РОССИИ-2017» в г. Сочи в рамках Второго спортивно-образовательного военно-патриотического слета «ОЛИМПЕЙСКАЯ ЗАРНИЦА» в дни проведения III зимних Всемирных военных игр-2017. и выступил с докладом «Устройство для демонстрации парообразования, конденсации и кипения воды при низком давлении» и продемонстрировал прибор, который был создан в физической лаборатории нашего лицея под руководством учителя физики Нуралиева Назира Эзберовича. Прибор вызвал большой интерес у членов жюри, доклад не оставил равнодушным участников конференции и

единогласным решением оргкомитета был признан лучшим в номинации «Инновации и исследовательская деятельность».

Впервые в 2016–2017 учебном году ученик 9 класса нашего лицея, стал победителем в юниорской лиге учащихся 8-9 классов, а ученик 11 Г класса РМЛИ ДОД, – призером в старшей лиге учащихся 10-11 классов II Кавказской математической олимпиады, которая проходила 13-18 марта 2017 года в г. Майкоп Республики Адыгея.

Также Селимов Хаджимурад, ученик 11 г класса стал победителем устного тура XXXVIII Международного математического Турнира Городов, который прошел 19 марта в г. Москва.

Вокальная студия РМЛИ ДОД приняла участие в XXIX Республиканском конкурсе инсценированной туристской и военно-патриотической песни среди членов туристско-краеведческих объединений, посвященный Году экологии, и заняла следующие места:

I место в номинации «Пою тебе, моя Россия!»

I место в номинации «С любовью к родному краю!»

II место в номинации «Мы дети твои, Россия!»

В апреле 2017 года учащиеся лицея приняли участие в республиканской научно-практической конференции «Творчество юных», где завоевали два диплома Первой степени, один Второй степени и два Третьей степени.

Достижения обучающихся на дистанционных олимпиадах (победители и призеры):

✓ Международный конкурс по русскому языку «Кириллица (приказ от 09.01.2017г., учитель Хаджимурадова Х.А.) – три победителя и 19 призеров.

✓ Международная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок». 16 мая 2017г. – один победитель и 16 призеров

✓ Всероссийская олимпиада по русскому языку от проекта megalant.com – 10 октября 2016 г. – семь победителей и три призера.

✓ Международный проект Videouroki.net «Олимпиада по русскому языку для 7 класса» - серия олимпиад «Декабрь 2016» - 20 декабря 2016 г. – семь победителей и семь призеров.

✓ Турнир им. М.В. Ломоносова, состоявшегося 25 сентября 2016г. – 15 участников.

**Динамика победителей и призеров Республиканского этапа  
Всероссийской олимпиады школьников за последние годы:**

Диплом	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
1 степени	3	4	4	3	8
2 степени	7	7	7	7	12
3 степени	14	12	9	8	
Всего	24	23	20	18	20

**Динамика победителей и призеров Республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»:**

Диплом	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1 степени	-	1	4	2	3
2 степени	2	1	-	-	1
3 степени	2	2	2	-	4
Всего	4	4	6	2	8

**Количество победителей и призеров Республиканской научно-практической конференции «Творчество юных»:**

Диплом	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1 степени	6	1	4	1	2
2 степени	5	3	2	3	1
3 степени	2	8	4	3	2
Всего	13	12	10	7	5

19 октября 2016 года в Махачкале на базе Республиканского многопрофильного лицея-интерната для одаренных детей состоялся семинар «Одарённые дети – будущее России», на котором представители издательства «Просвещение» презентовали свои образовательные проекты.

В работе семинара приняли участие более 100 учителей математики и физики из разных городов и районов нашей республики. Мероприятие проводилось с целью обсуждения вопросов по выявлению и поддержке детей, талантливых в области физики и математики.

25 ноября 2016 года в Республиканском эколого-биологическом центре учащихся прошел Республиканский конкурс «Юные исследователи окружающей среды». Ученик 10 «в» класса в номинации «Экологический мониторинг, ландшафтная экология и комплексные исследования экосистем» занял почетное второе место.

С 22 по 26 февраля 2017 года в г. Сочи прошел Второй спортивно-образовательный военно-патриотический слет «Олимпийская зарница» в рамках Всероссийского молодежного форума «Олимпийская завтра России».

Республику Дагестан представила команда «Дети гор» от «РМЛИ ДОД»:

14 сентября 2016 года в ГБОУ РД «Республиканский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей» прошел открытый урок для одиннадцатиклассников на тему: «Подготовка к итоговому сочинению по направлению «Честь и бесчестие». Провела его учитель русского языка и литературы лицея Биалалова И.В. На уроке присутствовали гости из образовательных учреждений г. Тамбова.

Ученица 8 «г» класса приняла участие конкурсе для юных дизайнеров в рамках Всероссийского благотворительного творческого проекта компании МТС «Поколение М» совместно с президентом Дагестанской ассоциации моды, членом Союза художников России Верой Агошкиной при поддержке министерства печати и информации и Уполномоченного при главе РД по защите семьи, материнства и прав ребёнка.

29 сентября 2016 года Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» провело межрегиональную научно-практическую конференцию «Актуальные вопросы обучения русскому языку как неродному/иностранному в современной школе». Целью конференции являлось обсуждение проблем преподавания русского языка (как родного, как неродного) на всех уровнях образования и возможностей реализации современных моделей, обеспечивающих повышение качества изучения русского языка как родного, как неродного.

В качестве выступающих на данную видеоконференцию были приглашены учителя ГБОУ РД «Республиканский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей» И.В. Билалова и Х.А. Хаджимурадова. Они рассказали о том, как ведется обучение русскому языку в лицее, какие направления работы являются приоритетными, и отправили в г. Тамбов свои статьи для публикации: И.В. Билалова «Формирование лингвокультурологических компетенций на уроках русского языка в полилингвальных условиях Республиканского многопрофильного лицея-интерната для одаренных детей», Х.А. Хаджимурадова «Использование проектного метода в системе дополнительного образования в условиях поликультурной образовательной среды».

Ежегодно учащиеся РМОЛИ ДОД принимают участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика». Двое учеников лицея стали победителями республиканского этапа этого конкурса.

В ГБОУ РД «Республиканский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей» 13 и 14 января проходили I и II туры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, а 18 января региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

Оргкомитет во главе с Омаровой А.А. работал эффективно и слаженно, обеспечивая порядок и организацию во время олимпиады. После торжественного открытия олимпиады, которое состоялось в актовом зале лицея, получив подробные инструкции, участники олимпиады в сопровождении ответственных лиц разошлись по кабинетам, где началась напряженная работа по выполнению заданий олимпиады. В олимпиаде по литературе приняло участие 77 учащихся, а по русскому языку – 90.

В рамках олимпиады для наставников участников были проведены семинары на темы «Работа с одаренными детьми на уроках и во внеурочное

время» и «Методика работы по подготовке выпускников к итоговому сочинению и заданию 25 ЕГЭ», которые проводила учитель русского языка и литературы ГБОУ РД «РМЛИ ДОД», Заслуженный учитель Республики Дагестан И.В. Билалова.

### **Анализ работы предметных кафедр и методических объединений**

#### **1) МО эстетического цикла.**

В состав МО входят 4 преподавателя. Руководитель МО – Бинетова З.Р. МО продолжило работу над темой: «Духовно-нравственное воспитание учащихся через синтез искусств». Проведено 5 заседаний. Представлены протоколы всех 5 заседаний.

Учителя активно приняли участие в подготовке общешкольных мероприятий. Под руководством педагогов МО учащиеся приняли участие во всероссийском военно-спортивном слете «Олимпийская зарница», где завоевали кубок победителей и диплом I-й степени.

На республиканском конкурсе учителей музыки «Люблю тебя, мой край родной!» учитель музыки Бинетова З.Р. завоевала диплом I-й степени.

Учителя активно принимали участие в работе научно-практических конференций: учитель ИЗО Ахмедова З.А. приняла участие в республиканских конференциях «Региональные подходы в образовательном процессе», «Этнокультурные ценности в живописи художника», во Всероссийской научно-практической конференции «Культура и традиции народов России». Ахмедова З.А. награждена дипломом «За сохранение и развитие детского художественного творчества». Ею были подготовлены несколько тематических выставок детского рисунка, в том числе выставка «С чего начинается Родина?».

#### **Рекомендации:**

1. На новый учебный год необходимо улучшить материально-техническую базу по оснащению специализированного кабинета музыки и ИЗО.
2. Пройти курсы повышения квалификации.
3. На новый учебный год необходимо создать собственные методические разработки, обобщить и распространить наиболее ценный опыт, стимулировать творческий поиск членов МО.

#### **2) МО учителей физической культуры и ОБЖ.**

В состав МО входят 4 преподавателя. Руководитель МО – Баширова Б.Б. МО продолжило работу над темой: «Роль уроков физической культуры в формировании индивидуальной потребности и интересов школьников в здоровом образе жизни». Проведено 5 заседаний. Представлены протоколы всех 5 заседаний.

Членами МО проведены ряд спортивно-массовых мероприятий:

- «Осенний кросс».
- Первенство города Махачкалы по кроссовой подготовке.

- «Старты надежд».
- Военно-спортивные состязания.
- участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре и по ОБЖ.

**Рекомендации:**

1. Обратить внимание на необходимость более тщательного составления плана работы МО.
2. Пройти курсы повышения квалификации.
3. На новый учебный год необходимо создать собственные методические разработки, обобщить и распространить наиболее ценный опыт, стимулировать творческий поиск членов МО.
4. Учителям кафедры осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения обучающихся.
5. Все методические наработки размещать в сети Интернет на официальном сайте РМЛИ ДОД.

3) МО учителей английского языка.

В состав МО входят 5 преподавателей. Руководитель МО – Аджигитова О.А.

МО продолжило работу над темой: «Совершенствование образовательного процесса по английскому языку через повышение профессионального мастерства педагога в условиях реализации ФГОС». Проведено 5 заседаний. Представлены протоколы всех 5 заседаний. Проведены предметные и методические недели, в рамках которых учителя дали открытые уроки.

Под руководством учителей МО учащиеся приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в олимпиаде «Поколение ИНДИГО». МО активно сотрудничало с кафедрой английского языка ДГУ.

**Рекомендации:**

1. Необходимо усилить работу с мотивированными учащимися по подготовке к олимпиадам и конкурсам.
2. Пройти курсы повышения квалификации.
3. Принять участие в конкурсе-презентации «Лучший проект года» и в конкурсе сочинений.
4. На новый учебный год необходимо создать собственные методические разработки, обобщить и распространить наиболее ценный опыт, стимулировать творческий поиск членов МО.
5. Учителям кафедры осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения обучающихся.
6. Все методические наработки размещать в сети Интернет на официальном сайте РМЛИ ДОД.

#### 4) Кафедра математики.

В состав кафедры входят 11 преподавателей. Руководитель кафедры – Хаирова Ф.Г.

Кафедра продолжила работу над темой: «Повышение уровня мотивации к изучению математики и качества образования через использование современных технологий и внеурочную деятельность». Проведено 5 заседаний. Представлены протоколы всех 5 заседаний. Проведены предметные и методические недели, в рамках которых учителя дали открытые уроки.

#### **Рекомендации:**

1. Необходимо усилить работу с мотивированными учащимися по подготовке к олимпиадам и конкурсам.

2. Пройти курсы повышения квалификации.

3. На новый учебный год необходимо создать собственные методические разработки, обобщить и распространить наиболее ценный опыт, стимулировать творческий поиск членов МО.

4. Учителям кафедры осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения обучающихся.

5. Все методические наработки размещать в сети Интернет на официальном сайте РМЛИ ДОД.

#### 5) Кафедра информатики

В состав кафедры входят 6 преподавателей. Руководитель кафедры – Панкова Е.В. Кафедра продолжила работу над темой: «Инновационные подходы в реализации учебно-воспитательного процесса средствами ИОС в условиях поэтапного внедрения ФГОС». Проведено 9 заседаний. Представлены протоколы всех 9 заседаний. Между заседаниями проводилась творческая исследовательская работа учителей:

- изучение новых методов решения всех типов задания № 18 (ЕГЭ);
- изучение основ языка PYTHON;
- изучение основ языка СИ.

Проведены предметные и методические недели, в рамках которых учителя дали 4 открытых урока. Обобщен опыт учителей К.Ю. Полякова, Е.А. Еремина, А.Ю. Босова.

Преподаватели кафедры участвовали в следующих мероприятиях:

- «Час кода»;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети ИНТЕРНЕТ;
- республиканский конкурс «Интерактивные технологии в современном образовании»;
- неделя робототехники «Пери – инновации бизнес – инкубатор».

Всего в дистанционных олимпиадах и различных конкурсах приняло участие 135 учащихся, большинство из которых награждены дипломами.

#### **Рекомендации:**

1. Необходимо усилить работу с мотивированными учащимися по подготовке к олимпиадам и конкурсам.

2. На новый учебный год необходимо создать собственные методические разработки, обобщить и распространить наиболее ценный опыт, стимулировать творческий поиск членов кафедры.

3. Учителям кафедры осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения обучающихся.

4. Все методические наработки размещать в сети Интернет на официальном сайте РМЛИ ДОД.

б) МО учителей физики.

В состав МО входят 5 преподавателей. Руководитель МО – Мазагаева М.К. МО продолжило работу над темой: «Совершенствование уроков физики на основе современных образовательных технологий в рамках введения ФГОС».

Проведено 9 заседаний. Представлены протоколы всех 9 заседаний.

Проведены предметные и методические недели, в рамках которых учителя дали 5 открытых уроков и 5 внеклассных мероприятий.

Под руководством учителей МО учащиеся приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников (всего 75 учащихся), конференциях.

В своей работе все учителя МО применяют новые педагогические технологии, нетрадиционные формы и методы обучения, многие уроки проходят с применением информационно-коммуникационных технологий, с игровыми элементами, в виде диспутов и конференций.

Под руководством Н.Э. Нуралиева было создано 10 приборов, с помощью которых можно поставить эксперимент и провести практические и лабораторные работы по многим циклам.

МО учителей физики тесно сотрудничает с кафедрой общей физики ДГУ, кафедрой экспериментальной физики, кафедрой физики ДИРО и ФГБНУ ДНЦ РАН.

**Рекомендации:**

1. Необходимо усилить работу с мотивированными учащимися по подготовке к олимпиадам и конкурсам.

2. На новый учебный год необходимо создать собственные методические разработки, обобщить и распространить наиболее ценный опыт, стимулировать творческий поиск членов МО.

3. Учителям МО осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения обучающихся.

4. Все методические наработки размещать в сети Интернет на официальном сайте РМЛИ ДОД.

7) Кафедра естественных дисциплин.

В состав кафедры входят 9 преподавателей. Руководитель кафедры – Баачева Р.М. Кафедра продолжила работу над темой: «Формирование творческой личности обучающихся на уроках и внеурочных занятиях».

Проведено 8 заседаний. Представлены протоколы всех 8 заседаний. Между заседаниями проводилась творческая исследовательская работа учителей.

Проведены предметные и методические недели, в рамках которых учителя дали 9 открытых уроков и 9 внеклассных мероприятий.

Учителя-члены кафедры участвовали в республиканских методических мероприятиях:

- «Разнообразие членостоногих»;
- «Гигиена питания – основа здоровья»;
- «Законы Менделя – решение задач»;
- Эксперт республиканского заочного конкурса «Лучшая методическая разработка урока»;
- Урок для директоров республики «Путешествие в мир знаний»: «Устойчивость биогенеза – решение экологических задач», «происхождение и значение млекопитающих».

Под руководством учителей МО учащиеся приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

- биологии – 48 участников;
- экология – 31 участников;
- география – 33 участников;
- химия – 30 участников.

На третьем этапе ВсОШ призерами стали:

- по биологии – 3 учеников;
- по экологии – 4 ученика;

В других конкурсах и олимпиадах приняло участие и награждены дипломами 14 учащихся.

В своей работе все учителя кафедры применяют новые педагогические технологии, нетрадиционные формы и методы обучения, многие уроки проходят с применением информационно-коммуникационных технологий, с игровыми элементами, в виде диспутов и конференций.

Разработаны рабочие программы для подготовки одаренных детей к олимпиадам ВсОШ по которым проводились курсы подготовки для учащихся.

**Рекомендации:**

1. Необходимо усилить работу с мотивированными учащимися по подготовке к олимпиадам и конкурсам, Онлайн олимпиадам.

2. На новый учебный год необходимо создать собственные методические разработки, обобщить и распространить наиболее ценный опыт, стимулировать творческий поиск членов кафедры.

3. Учителям кафедры осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения обучающихся.

4. Все методические наработки размещать в сети Интернет на официальном сайте РМЛИ ДОД.

8) МО учителей истории и обществознания.

В состав МО входят 5 преподавателей. Руководитель МО – Шутунова А.Г. МО продолжило работу над темой: «Использование современных образовательных технологий для формирования компетентностей у учащихся на уроках истории и обществознания».

Проведено 4 заседания. Представлены протоколы всех 4 заседаний.

Проведены предметные и методические недели, в рамках которых учителя дали 4 открытых уроков и несколько внеклассных мероприятий:

– конкурс на лучшую стенгазету «Город воинской славы» среди 9–11 классов;

– конкурс на лучший кроссворд на тему: «История в загадках» среди 7–8 классов;

– конкурс на лучшую творческую работу «Личность в истории» среди 7–10 классов;

– «Неделя путешествий» – просмотр научно-популярных фильмов исторического жанра;

– выставка-обзор литературы на историческую тематику проходила в лицейской библиотеке в течение всей предметной недели;

– экскурсии в музей города Махачкалы.

Под руководством учителей МО учащиеся приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Ученик 9 класса стал победителем республиканского этапа ВсОШ по праву.

В своей работе все учителя МО применяют новые педагогические технологии, нетрадиционные формы и методы обучения, многие уроки проходят с применением информационно-коммуникационных технологий, с игровыми элементами, в виде диспутов и конференций. Успешно прошло внедрение УМК нового поколения по истории России в 7–9-х классах.

**Рекомендации:**

1. Необходимо усилить работу с мотивированными учащимися по подготовке к олимпиадам и конкурсам, Онлайн олимпиадам.

2. На новый учебный год необходимо создать собственные методические разработки, обобщить и распространить наиболее ценный опыт, стимулировать творческий поиск членов МО.

3. Учителям МО осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения обучающихся.

4. Все методические наработки размещать в сети Интернет на официальном сайте РМЛИ ДОД.

#### 9) Кафедра русского языка и литературы.

В состав кафедры входят 10 преподавателей. Руководитель кафедры – Билалова И.В. Кафедра продолжила работу над темой: «Компетентностный подход в обучении русскому языку и литературе как формирование социальной личности».

Проведено 6 заседаний. Представлены протоколы всех 6 заседаний. Между заседаниями проводилась творческая исследовательская работа учителей:

Проведены предметные и методические недели, в рамках которых учителя дали 10 открытых уроков и 10 внеклассных мероприятий. Кафедрой также были организованы и проведены мероприятия, посвященные празднованию Дня Великой Победы.

Учителя-члены кафедры участвовали в республиканских методических мероприятиях. Учителя кафедры И.В. Билалова и Х.А. Хаджимурадова, А.Н. Насухова активно сотрудничают с кафедрой филологического образования Дагестанского института развития образования. Учителя кафедры давали уроки для слушателей курсов повышения квалификации ДИРО.

#### **Рекомендации:**

1. Необходимо усилить работу с мотивированными учащимися по подготовке к олимпиадам и конкурсам, Онлайн олимпиадам.

2. На новый учебный год необходимо создать собственные методические разработки, обобщить и распространить наиболее ценный опыт, стимулировать творческий поиск членов кафедры.

3. Учителям кафедры осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения обучающихся.

4. Все методические наработки размещать в сети Интернет на официальном сайте РМЛИ ДОД.

5. Изучить педагогический опыт учителя русского языка и литературы И.В. Билаловой.

#### **Выводы**

1. Образовательный процесс РМЛИ ДОД носит характер системности, открытости.

2. Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получении результатов внеучебной деятельности.

3. Значительно увеличилось количество учащихся по сравнению с прошлым годом, принявших участие в олимпиадах и конкурсах.

4. Увеличилось количество победителей.

5. Активизировалась работа учителей по подготовке детей к олимпиадам, конкурсам, марафонам различных направленностей и уровней.

6. Отметить кафедры информатики и естественных дисциплин, математики, организовавших активное участие учащихся в олимпиадах всероссийского и международного уровня и имеющих значительное количество победителей.

7. Поставленные цели и задачи были достигнуты благодаря активной работе членов кафедр и МО и их заинтересованности.

8. В РМЛИ ДОД сложилась система внутришкольного мониторинга качества образования школьников, позволяющая достаточно эффективно управлять всем ходом педагогического процесса; объективно оценивать деятельность учителя и обучающегося и всего коллектива школы в соответствии с требованиями государственных стандартов и образовательной программы, на основе выработанных и согласованных критериев, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов качества образования.

9. Созданная в школе система научно-методической работы обеспечивает реализацию цели деятельности школы и способствует решению задач, поставленных на этот учебный год. Прделана работа по распространению педагогического опыта в рамках школы. Согласно плану проведена аттестация сотрудников школы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845739

Владелец Шутунова Альбина Выборовна

Действителен с 23.11.2022 по 23.11.2023