

Принято на  
Научно-методическом совете  
Протокол от  
«1» 09 2017г. №

Утверждаю:  
Директор ГБОУ РД РМЛИДОД  
Валиев Д.Ш.  
Приказ от «3» 09 2017г.

## Положение о классном часе

### 1. Общее положение

- 1.1. Классный час – это форма воспитательной работы в классе, который способствует формированию у обучающихся системы отношений к окружающему миру.
- 1.2. Классный час – это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия; это форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог.
- 1.3. Классный руководитель вносит в общее расписание занятий время проведения классных часов в своем классе.
- 1.4. Классный час проходит в каждом классе еженедельно.
- 1.5. Два классных часа в месяц являются тематическими, которые проводятся в первую и четвертую недели месяца
- 1.6. Форму проведения классного часа выбирает классный коллектив под руководством классного руководителя.
- 1.7. Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.

### 2. Цели и задачи классного часа.

- 2.1 Формирование знаний по вопросам политической, экономической и социальной жизни, о самом себе, о близких, о реальной, «живой» жизни за окном школы.
- 2.2 Формирование гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности.
- 2.3 Научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.
- 2.4 Создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.
- 2.5 Формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности ребенка.
- 2.6 Усвоение детьми знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности.
- 2.7 Формирование классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

### 3. Функции классного часа.

3.1. Просветительская – расширяет круг тех знаний учащихся, которые не нашли отражения в учебной программе;

3.2. Ориентирующая – формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей;

3.3. Направляющая – переход разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность;

3.4. Формирующая – реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

### 4. Содержание классного часа.

4.1. Содержание, цели, задачи классного часа зависят от возрастных особенностей и опыта обучающихся.

4.2. Школьное методическое объединение классных руководителей 1 - 11 классов определяют традиционные классные часы на учебный год в соответствии с анализом, целями, задачи воспитательной работы прошедшего учебного года и на предстоящий учебный год.

4.3. Тематика одного классного часа определяется классным коллективом на классном собрании (классным руководителем совместно с учащимися и их родителями) в конце каждого учебного года на будущий учебный год.

4.5. Требования к содержанию классного часа:

Классные часы должны быть построены так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок – к суждениям. •

В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его возможности – проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения. •

Необходимо учитывать психологические особенности учащихся при построении содержания классного часа. В содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации. •

Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства учащихся, положительные эмоции. •

В содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Классный час должен содержать момент, когда ребенок сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него, и свое отношение к данному классному часу. •

- Каждый классный руководитель проводит один открытый классный час в течении года (время и форму выбирает сам классный руководитель).

В конце учебного года каждый классный руководитель представляет в методическую копилку школы одну сценарную разработку тематического классного часа.

## 5. Организация и проведение классного часа.

### 5.1 Классный час состоит из нескольких частей:

- вступительная часть – постановка вопроса;
- основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса;
- заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.

Классный руководитель должен выполнить следующую подготовку к классному часу:•

Определение темы классного часа, формулировка его целей исходя из задач воспитательной работы с коллективом;•

Тщательный отбор материала с учетом поставленных целей и задач исходя из требований к содержанию классного часа;•

Составление плана подготовки проведения классного часа;•

Подбор наглядных пособий, музыкального оформления, подготовку помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса, для откровенного, непринужденного разговора;•

Определение целесообразности участия в классном часе учащихся и их родителей, друзей, старших и младших товарищей, работников школы, специалистов по обсуждаемой теме;•

Определение своей роли и позиции в процессе подготовки и проведения классного часа;•

Выявление возможностей по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности детей.•

Формы проведения классных часов:

дискуссионные формы:

- диспут
- дискуссия
- конференция
- круглый стол
- вечер вопросов и ответов
- встреча с приглашенными людьми
- лекторий
- аукцион;

формы состязательного характера:

- конкурс
- викторина
- путешествие
- КВН
- эстафета полезных дел
- смотр
- парад
- презентация
- турнир
- олимпиада;

творческие формы:

- фестиваль
- выставка
- устный журнал
- живая газета

- творческий труд
- представление (проектов)
- спектакль
- концерт
- ярмарка;
- игровые формы:
  - ролевые игры
  - сюжетные игры
  - интеллектуальные
  - игры – катастрофы;
- формы психологического просвещения:
  - тренинг
  - исследование;
- подвижные формы:
  - веселые старты
  - малая олимпиада
  - школьная олимпиада
  - день...(атлетики, здоровья и т.д.)
- формы работы вне школы:
  - экскурсия
  - поход;
  - выход (концерт, цирковое, театральное представление).

## 6. Оценка качества классного часа.

6.1 Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

6.2 Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы, которые они пишут по окончании классного часа.

6.3 Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по воспитательной работе.