**Задание по обществознанию для учеников, находящихся в системе семейного обучения.**

**Раздел: «Экономика»**

**1. Запишите слово, пропущенное в таблице.**

**Ценные бумаги**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ценная бумага, свидетельствующая о праве на долю собственности в капи­тале компании и получении дохода |
| **Облигация** | Ценная бумага, выражающая долго­вые обязательства |

**Ответ:**

**2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных по­нятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.** 1) мотивы; 2) цель; 3) деятельность; 4) действия;

5) результат.

**Ответ:**

**3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, пред­ставляют формы государства.**

1) республика; 2) идеология; 3) федерация; 4) политика; 5) демократия; 6) монархия.

**Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в табли­цу цифры, под которыми они указаны.**

**Ответ:**

**4. В стране Z натуральное хозяйство является основой экономики. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в стране Z господствует тради­ционное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.
2. Природные факторы оказывают решающее воздействие на занятия жителей.
3. Урбанизация.
4. Господствует общинно-государственная форма собственности.
5. Большая часть населения занята в сфере услуг.
6. Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.

**Ответ:**

**5. Что из перечисленного ниже относится к духовным потребностям?**

1. потребность в познании мира
2. потребность в принадлежности к определенной социальной группе
3. потребность в безопасности
4. потребность быть востребованным на рынке труда

**Ответ:**

**6. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Относительная истина в отличие от абсолютной истины является ложным знанием о предмете.
2. Истина - знание, соответствующее объекту познания.
3. Одним из критериев истинного знания является его соответствие фундаментальным законам науки.
4. Объективность является свойством, как абсолютной истины, так и от­носительной истины.
5. Истинно лишь то знание, которое отвечает представлениям большин­ства людей.

**Ответ:**

**7. Установите соответствие между характеристиками и видами знаний: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ХАРАКТЕРИСТИКИ** | **ВИДЫ ЗНАНИЙ** |
| A) Отражает стремление к объективности Б) Получено вследствие житейской практикиB) СистемностьГ) Использование особого понятийного аппаратаД) Сводится к констатации фактов и их описанию | 1) обыденное2) научное |

**Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**Ответ:**

**8. Установите соответствие между характеристиками и факторами экономи­ческого роста: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ | ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА |
| А) экономия на масштабеБ) привлечение новых трудовых ресурсовВ) повышение квалификации работниковГ) рациональное использование ресурсовД) развитие НТП | 1) интенсивный2) экстенсивный |

**Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**Ответ:**

**9. На графике изображено изменение предложения стиральных машин на по­требительском рынке. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения Si в положение SP? (На графике Р - це­на товара, О - количество товара.)**



1. ожидание в будущем увеличения цен на стиральные машины
2. уменьшение числа продавцов на рынке бытовой техники
3. снижение налогов на малый и средний бизнес
4. государственные дотации на производство стиральных машин
5. увеличение числа покупателей

**Ответ:**

**10. Владельцы фирмы «Лучшие туры России» планируют расширение своего предприятия. Что из приведённого в списке они могут использовать как источники финансирования бизнеса? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. выпуск ценных бумаг
2. налоговые отчисления
3. таможенные пошлины
4. амортизационные отчисления
5. привлечение инвестиций из-за рубежа
6. лицензирование предприятия

**Ответ:**

**11. Установите соответствие между примерами и функциями рынка: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФУНКЦИИ РЫНКА** | **ПРИМЕРЫ** |
| 1) посредническая2) регулирующая3) санирующая4) ценообразования | A) Алексей в ближайшем салоне приобрел новый автомобильБ) Анатолий переместил свои сбережения из угледобывающей отрасли в нефтегазовую отрасльB) Арина распределила продукцию своей фирмы по торговым точкамГ) Предприятие «Лютик» не выдержало конкуренции и объявило о своем закрытии в связи с банкротствомД) В связи с повышением цен на отечественную продукцию произошелдесятипроцентный рост цен на фермерскую продукцию |

**Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**Ответ:**

**12. Установите соответствие между примерами и социальными санкциями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИМЕРЫ** | **СОЦИАЛЬНЫЕ САНКЦИИ** |
| А) Альберт получил премию за качест­венную работуБ) Друзья Олега устроили сюрприз на его день рожденьяВ) Анна отказалась посетить званый ужин у своей подруги из-за присутствия там общего знакомого, с кото­рым она в ссореГ) Максим был уволен с предприятия по причине частых пропусков рабо­ты без уважительной причины Д) Суд принял решение о лишении сво­боды гражданина Сидорова за совершение преступления | 1) формальные позитивные2) формальные негативные3) неформальные позитивные4) неформальные негативные |

**Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**Ответ:**

**13. Что из перечисленного ниже относится к критериям стратификации?**

1. авторитет
2. темперамент
3. мобильность
4. доход

**Ответ:**

**14. Установите соответствие между признаками и видами республик: к каж­дому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИЗНАКИ** | **ВИДЫ РЕСПУБЛИК** |
| А) избрание президента законодательным собраниемБ) отсутствие у президента права роспуска парламентаВ) ответственность правительства перед парламентомГ) отсутствие поста премьер-министра Д) формирование правительства президентом | 1) парламентская2) президентская  |

**Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**Ответ:**

**15. Что из перечисленного относится к признакам любого государства? Запи­шите цифры, под которыми они указаны.**

1. публичность власти
2. разделение властей
3. всеобщие альтернативные выборы
4. легитимность применения силы
5. реальные гарантии защиты прав и свобод человека
6. суверенитет

**Ответ:**

**16. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозна­чено определённой буквой.**

(А) Мировая экономика - это совокупность национальных экономик, свя­занных между собою экономическими отношениями на основе междуна­родного разделения труда. (Б) 132 государства являются развивающимися странами с рыночной экономикой. (В) Это большинство государств. (Г) Мировая торговля - часть международных экономических отношений, развивающаяся на основе международного разделения труда и специали­зации. (Д) Всемирная торговая организация крайне необходима всем госу­дарствам мира.

**Определите, какие положения текста имеют**

1. фактический характер
2. характер оценочных суждений
3. характер теоретических утверждений

**Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выра­жающую его характер.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**Ответ:**

**17. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«Становление и развитие личности, её \_\_\_\_\_\_\_\_ (А) выступают как форми­рование системы её специфических социальных характеристик. Система \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) свойств личности включает в себя систему её общественных отношений и межличностного общения, сложившихся видов её \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В), систему её духовного мира. Формирование личностей надо начинать с совершенствования \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г), то есть всей системы прису­щих ему общественных отношений. Любой человек в своём развитии проходит такие стадии, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д), отрочество, юность, взрослое состояние, старение. Одни люди достигают социальной зрелости в относительно раннем возрасте благодаря своим широким познаниям и активному включению в различные виды деятель­ности. Другие - намного позже. Каждый человек как особая \_\_\_\_\_\_\_\_ (Е) и индивидуальность может быть полезен для себя и общества на своём мес­те. В этом выражается его социальная значимость - главное проявление его социальной зрелости».

**Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.**

**Список терминов:**

1. социализация
2. деятельность
3. молодость
4. социальный
5. детство
6. стратификация
7. индивидуальность
8. личность
9. общество

**Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выра­жающую его характер.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

**Ответ:**

**Выполните задания 18 которое требует развернутого ответа**

**18. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальная мо­бильность». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете осве­щать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.**