



оценок в ГБОУ РД «Республиканский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей»

1.2. Срок действия данного Положения: до замены его новым.

1.3. Настоящее Положение принимается на заседании педагогического совета лицея и утверждается директором.

1.4. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, должны приниматься на заседании педагогического совета лицея и утверждаться директором.

## **2. Критерии выставлении оценок**

2.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность: - правильный, полный ответ; - правильный, но неполный или неточный ответ; - неправильный ответ; - нет ответа.

2.2. При выставлении оценок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество: - грубые ошибки; - однотипные ошибки; - негрубые ошибки; - недочеты.

## **3. Шкала оценок**

3.1. В РМЛИ ДОД принята бальная шкала оценок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

### **4.**

4.1. **Оценку "5"** - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

4.2. **Оценку "4"** - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

4.3. **Оценку "3"** - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок, недочётов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

4.4. **Оценку "2"** - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые



ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет менее 50% содержания (неправильный ответ).

## **5. Виды оценок**

5.1. Оценки, выставляемые обучающемуся, подразделяются на:

- текущие (оценки, выставляемые учителем в классный журнал и дневник на уроке в течение учебного года в 7 – 11 классах);
- четвертные (оценки, выставляемые учителем в классный журнал и дневник по итогам учебной четверти в 7 – 9). Единственным фактическим материалом для выставления четвертной оценки является совокупность всех полученных обучающимся в течение учебной четверти и имеющихся в классном журнале текущих отметок);
- годовые (оценки, выставляемые учителем в классный журнал и дневник по итогам учебного года в 7 – 11 классах. Единственным фактическим материалом для выставления годовой оценки является совокупность всех полученных обучающимся четвертных или полугодовых отметок).
- полугодовые в 10-11 классах;
- итоговые – выставляемые в конце учебного периода в 7 -11 классах;

5.2. Порядок выставления итоговых оценки, подлежащих записи в аттестат об основном общем образовании по окончании 9,11 класса регламентируется нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ.

## **6. Правила выставления текущих оценок**

6.1. Текущая оценка выставляется учителем исключительно в целях оценки знаний обучающегося по различным разделам (темам, подтемам, пунктам, подпунктам и т.п.) учебной программы по предмету, входящему в учебный план Лицея.

6.2. Текущую оценку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога по приказу директора.

6.3. Учитель имеет право выставить текущую оценку за:

- устный ответ обучающегося с места или у доски;
- выполненное и предъявленное обучающимся письменное домашнее задание;
- предложенное обучающемуся на уроке или на дополнительном занятии письменное задание из состава домашнего задания на данный урок, в том случае, если обучающийся отказывается на данном уроке предъявить выполненное домашнее задание;
- письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради и (или) в тетради на печатной основе;
- самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.);
- словарный диктант, математический диктант и т. п. предметные диктанты и задания; -сообщение (реферат, доклад, презентация), подготовленное учеником дома; -домашнее сочинение;

-аудирование. Такая текущая оценка должна быть выставлена учителем в классный журнал и дневник обучающегося непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы, сообщения, домашнего сочинения.

Проверка указанных письменных работ, за исключением домашнего сочинения, должна быть осуществлена учителем в течение двух дней, следующих за днем сдачи этих работ, (кроме сочинений по русскому языку и литературе в старших классах, эти работы должны быть проверены в течение недели) после чего отметка должна быть выставлена учителем в классный журнал и дневник обучающегося.

6.4. Учитель обязан выставить текущую оценку за предусмотренные тематическим планированием по предмету мероприятия, во время проведения которых присутствует обучающийся, как то:

- контрольная работа;
- проверочная работа;
- сочинение;
- изложение;
- диктант;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- контрольное чтение, говорение, аудирование;
- контроль техники чтения.

Если за данный вид работы учащиеся получили более 25% неудовлетворительных оценок, то учитель обязан отработать тему на следующем уроке с учащимися, показавшими низкий результат, после чего провести повторный контроль знаний, умений и навыков с обязательной записью в журнале.

6.5. Учитель обязан предоставить обучающемуся, отсутствовавшему на предыдущем(их) уроке(ах) по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным обучающимся.

6.6. Учитель имеет право обязать обучающегося выполнить пропущенную им работу, из указанных в п. 6.4. настоящего Положения, во время дополнительных занятий по предмету или на другом уроке, на котором присутствует обучающийся.

Если ученик в течение болезни обучался в специализированных образовательных учреждениях, его законные представители должны представить в школу справку о полученных текущих оценках по предмету, полученных в этом лице. Справка должна быть заверена подписью руководителя и печатью. В этом случае справка клеивается в классный журнал, в раздел "Сводная ведомость успеваемости учащихся" (на последней странице журнала), оценки из нее не переносятся в журнал, а учитываются при выставлении итоговой оценки за четверть, полугодие, год.

6.7. Текущая оценка за работы, указанные в п. 6.4. настоящего Положения, и домашнее сочинение должна быть выставлена учителем в классный журнал и



дневник обучающегося не позднее, чем через три дня после их проведения в 7-8 классах и 7-8 дней в 9-11 классах по русскому языку и литературе.

6.8. Учителю категорически запрещается выставлять текущую оценку за:

-поведение обучающегося на уроке или на перемене;

-отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов;

-работу, которую обучающийся не выполнял в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

## **7. Правила выставления четвертных, полугодовых и годовых оценок**

7.1. Четвертную (полугодовую) и годовую оценки выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия заместитель директора лицея по учебно-воспитательной работе или директор лицея.

7.2. За две недели до окончания четверти (полугодия) учитель информирует классного руководителя о предварительных оценках.

7.3. Классный руководитель на основании предварительных данных должен скорректировать совместно с учителем итоговую успеваемость учащихся.

7.4. По итогам четверти выставляются оценки по всем предметам учебного плана, на изучение которых отводится не менее 34 часов в год.

7.5. Выставление оценок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти. Не аттестован по предмету обучающийся может быть только в случае отсутствия необходимого количества оценок при условии пропуска им более 2/3 учебного времени.

7.6. Четвертная (полугодовая) и годовая оценки по предмету выставляется учителем в классный журнал за три дня до окончания учебного периода (четверти, полугодия, года).

7.7. Учитель, выставивший за четверть неудовлетворительную оценку, обязан предоставить заместителю директора по УВР график занятий с данным учеником (учениками) во время каникул с последующим отчетом о проведенных занятиях. Классный руководитель обязан проинформировать родителей о расписании занятий на каникулах.

7.8. Четвертные (полугодовые) и годовая оценки выставляются в дневники обучающихся классным руководителем, а в случае его отсутствия лицом, назначенным директором лицея, в предпоследний учебный день. Дневники выдаются на руки обучающимся в последний учебный день учебного периода во время классного часа.

7.9. Четвертная оценка обучающимся 7-9-х классов выставляется как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих оценок, полученных обучающимся в период учебной четверти или полугодия по данному предмету. В случае, если четвертная оценка имеет значение 2,5; 3,5; 4,5 то округление до целого числа проводится с учетом итоговых оценок за контрольные работы. В случае если итоговая оценка за контрольные работы имеет значение 2,5; 3,5; 4,5 то округление до целого числа проводится с учетом итоговых оценок за практические работы. В случае

если итоговая оценка за практические работы имеет значение 2,5; 3,5; 4,5 то округление до целого числа проводится на усмотрение учителя-предметника.

7.10. Годовая оценка по предметам выставляется обучающимся 7-х – 9-х классов как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных отметок, полученных обучающимся по данному предмету.

## **8. Правила выставления итоговых оценок**

8.1. Итоговая оценка по предметам выставляется обучающимся 9,11-х классов как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое годовых оценок, полученных обучающимся за (8 и 9 классы), (10 и 11 классы).

8.2. Итоговая оценка по предметам выставляется обучающимся 7-8 классов выставляется согласно правилам, указанным в приложении №1. В случае, если по предмету не проходила итоговая промежуточная аттестация, то итоговой оценкой является годовая.

## **9. О переводе в следующий класс**

9.1. Обучающиеся на ступенях основного общего образования, учащиеся 10-х классов, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность (отметку «2») по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, лицей обязан создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

9.2. Обучающиеся на ступенях основного общего образования, учащиеся 10-х классов, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

9.3. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета лицея, закрепляется приказом по школе и доводится до сведения участников образовательного процесса.

9.4. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

9.5. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся IX, XI класса после освоения ими общеобразовательных программ основного общего и среднего образования является обязательной. Порядок проведения итоговой аттестации, количество экзаменов, форма и сроки проведения итоговой аттестации, система оценки учебных достижений обучающихся определяются нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Дагестан.

**Приложение №1 к «Положению о правилах выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых оценок»**

Годовая	Оценка за итоговую промежуточную аттестацию	Итоговая
5	5	5
5	4	5
5	3	4
4 при вариантах: 4355 5553 3355 3535 2555 2455 2255 2355 3555 По полугодиям: 35 25	5	5 (если есть в 2-х четвертях «5» или одна «5» за полугодие)
4	5	4
4	4	4
4	3	4
3 При вариантах: 2254 4252 5422 2542	5	4 (если есть в 2-х четвертях «5» и «4» или одна «5» или «4» за полугодие)
3 При вариантах: 2233 3333 3334 3423 2333 2225	5	3



3 При вариантах: 5224	4	4 (если есть в 2-х четвертях «5» и «4» или одна «5» или «4» за полугодие)
3	3	3

## 10. О выставлении оценок в аттестат

10.1. В аттестат об основном общем и среднем общем образовании выпускникам, сдававшим экзамен в новой форме, выставляется следующая итоговая отметка:

В соответствии с пунктом 5.3 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. N 115, итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. А по всем остальным предметам итоговая оценка — это просто годовая оценка

Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления».

## 11. Заключительные положения

Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками лицея с момента его утверждения в установленном Уставом лицея порядке. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.